	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Revisión: 1 Página 1 de 14

# Planeación Estratégica: Programa de Innovación y Desarrollo (PID)


PROGRAMA EDUCATIVO:

**INGENIERIA BIOQUÍMICA**

COORDINADOR DEL PROGRAMA  
EDUCATIVO:


**ARQ. RAMIRO JOSÉ  
GONZALEZ HORTA**

15/10/2015

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 2 de 14

## Contenido

Introducción.....	3
1) Análisis de la Situación Actual.....	4
<b>Matriz FODA</b> .....	4
2) Marco Axiológico .....	10
3) Estructura del Programa de Innovación y Desarrollo de PE .....	12
4) Indicadores del Programa de Innovación y Desarrollo. ....	13

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 3 de 14

## Introducción.

Con el objetivo de brindar una educación de calidad a la comunidad de estudiantes, se han buscado instrumentos que marquen una pauta para lograrlo, uno de estos instrumentos es la planeación, la cual plantea mediante una visión a futuro el desarrollo en los programas educativos que brinda la institución y a su vez evita la errada toma de decisiones o bien actuar de manera correctiva e intuitiva. Es ahí donde radica la importancia de un Programa de Innovación y Desarrollo, en visualizar a futuro las acciones a realizar para que un programa educativo se consolide y sea considerado de calidad.

El presente documento está estructurado en 4 puntos, donde el primer punto es el “Análisis de la Situación Actual del Programa Educativo”, en el cual mediante un análisis de Fortalezas y Debilidades habrá que diagnosticar la situación en la que se encuentra el programa, para de esa manera determinar acciones que se habrán de realizar para el desarrollo del mismo, este análisis se deberá hacer con una visión a futuro, de acuerdo a la Visión del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, en el Estado de Campeche.

En la segunda parte del documento se habrá de establecer el “Marco Axiológico del Programa Educativo”, el cual sirve como justificante para determinar la importancia del programa.

Mediante la tercera parte del documento se pretende estructurar un proyecto mediante el cual se visualice el desarrollo del programa, fortaleciendo indicadores vitales para el programa, dichos indicadores están agrupados en 2 conceptos estipulados en el Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico (PIFIT) los cuales son la “Capacidad y Competitividad Académica”, así mismo habrá que tomarse en cuenta la Infraestructura, la cual es de suma importancia.


Por último, en base al proyecto antes establecido, habrá que desarrollar el cronograma para llevar a cabo las acciones que se decidieron en el proyecto, dichas acciones se calendarizaran en el “Cronograma del Programa de Innovación y Desarrollo del Programa Educativo”

Es importante mencionar que la estructura planteada en el presente documento está alineada a los organismos evaluadores, tales como los “Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior” (CIEES), “Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería” (CACEI), “Padrón Nacional de Posgrados de Calidad” (PNPC), “Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico” (PIFIT), así mismo podemos mencionar que también está basado tomando en cuenta el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional y del ITESCAM (PIID), además está enmarcado por el Sistema de Gestión de Calidad.

Insumos.

- 1.- Auto-estudio de algún organismo acreditador o evaluador.
- 2.- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITESCAM.
- 3.- Recomendaciones de los organismos evaluadores.
- 4.- Modelo Académico y Educativo del ITESCAM.
- 5.- Planeación Operativa.
- 6.- Análisis de la Capacidad Académica y Competitividad Académica.
- 7.- Programa de Innovación y Desarrollo del Programa Educativo enviado a CACEI.
- 8.- Metodología General para la evaluación de los Programas Educativos de Nivel Superior (CIEES).
- 9.- Proyecto de Desarrollo del Programa Educativo enviado al PIFIT.

Con el objetivo de contar con un Programa de Innovación y Desarrollo bien fundamentado y fortalecido, será necesario haber realizado un reporte de auto-estudio solicitado por algún organismo

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 4 de 14

## 1) Análisis de la Situación Actual Matriz FODA

1. Capacidad Académica				
Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados).	Acciones para superarlas.
<b>1.1 Profesores de tiempo completo con grado de Doctor.</b>	Se cuenta con 1 doctor de tiempo completo en Bioquímica	Se cuentan con profesores con maestría y otros en proceso de obtener el grado de doctorado.	No todos los docentes del programa tienen el área afín a la carrera.	Abrir convocatorias para que los profesores de asignatura puedan llegar a ser PTC
<b>1.2 Profesores Certificados.</b>	Se cuenta con profesores con alta calidad académica dentro de la institución	Por parte de la dirección académica se solicitará las certificaciones para los docentes que no cuenten con el grado de doctor y/o sean de asignatura.	No se cuenta con profesores certificados dentro del programa	Se propone en un periodo de dos años estén certificados el 30% de los profesores que imparten clase dentro del programa.
<b>1.3 Profesores de tiempo completo con perfil PROMEP.</b>	Se cuenta con 2 profesores de tiempo completo con el perfil PROMEP impartiendo clases en bioquímica.	Mantener la productividad científica.	El 70% de los profesores no cuentan con el perfil PROMEP.	Cerrar en tiempo y forma los proyectos vigentes de los profesores y así poder acceder a la convocatoria para perfil PROMEP 2016
<b>1.4 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.</b>	Se cuenta con un profesor de tiempo completo adscrito al SNI con nivel C.	Aumentar la productividad científica y académica para mantenerse o alcanzar mayores niveles	Se han perdido distinciones SNI.	Llegar a la productividad solicitada por el SNI para ingresar nuevamente.



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Código:  
PL-FO-06-01

Revisión: 1


Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 5 de 14

<b>1.5 Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.</b>	Se cuenta con un cuerpo académico en formación.	Incrementar la productividad en conjunto de los integrantes del cuerpo académico.	Cumplir los requisitos para acceder a un cuerpo académico en consolidación	Someter el cuerpo académico aproximadamente a consolidación
--	---	---	--	---

## 2. Competitividad Académica

Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados).	Acciones para superarlas.
<b>2.1 Programas Educativos acreditados por organismo pertinentes.</b>	Actualmente el programa está acreditado por CACEI	Plan de trabajo para realizar autoevaluación del programa	Falta de reuniones de seguimiento de las acreditaciones para atender particularidades del programa (mejora continua).	Realizar un plan de reuniones semestrales entre academia y el departamento de calidad para la mejora continua.
<b>2.2 Eficiencia Terminal</b>	El programa se apoya de los talleres de lectoescritura, química y matemáticas para contribuir en disminuir el rezago educativo.	Mantener la eficiencia terminal. Diseñar estrategias de evaluación del impacto de las tutorías en la eficiencia terminal.	Los estudiantes del programa educativo presentan deficiencias en matemáticas y lectoescritura.	Es necesario realizar una planeación precisa para que los estudiantes de bachillerato próximos a egresar, tengan información concreta de las funciones profesionales de un ingeniero en Industrias alimentarias (videos con estudiantes, relatoría de egresados exitosos, prácticas de laboratorio, etc).

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 6 de 14

<b>2.3 Matrícula atendida por programas educativos de calidad.</b>	En 2013 y 2014 se atendió 41 y 32 estudiantes matriculados, respectivamente.	Incrementar la matrícula; reforzar estrategias de captación de estudiantes para este programa.	Poca matrícula para el programa educativo.	Aumento en el número de prácticas y equipamiento de los laboratorios.
<b>2.4 Programas educativos de posgrado afines, adscritos al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.</b>	Se encuentra en evaluación una propuesta para la apertura de una Maestría en Ciencias en Ingeniería.	Se encuentra en evaluación una propuesta para la apertura de una Maestría en Ciencias en Ingeniería.	Se encuentra en evaluación una propuesta para la apertura de una Maestría en Ciencias en Ingeniería.	Se encuentra en evaluación una propuesta para la apertura de una Maestría en Ciencias en Ingeniería.

### 3. Infraestructura.

Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados)	Acciones para superarlas
<b>3.1 Aulas</b>	3.1.1.construcción de 3 aulas por incremento de matrícula. 3.1.2gestionar cambios de cortinas , mejorar instalaciones eléctricas en aulas 3.1.3gestionar equipos de laboratorio de tecnología de punta	3.1.1 Solicitar a pifit recursos para aulas 3.1.2 Solicitar ante programa de desarrollo(prodep) 3.1.3 Solicitar ante pifit los formatos y requerimientos que evaluar para proceder a dicho tramite		3.1.1 formato de pifit 3.1.2 formato prodep 3.1.3 formato de pifit



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN


Código:  
PL-FO-06-01

Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos


Página 7 de 14

<p><b>3.2 Laboratorios.</b></p>	<p>3.2.1 Mantenimiento y actualización de equipos de medición y precisión</p> <p>3.2.2 Obtención de laboratorio certificado en espectrometría de masas</p>			<p>3.2.1.1 Bitácoras de mantenimiento.</p> <p>3.2.1.1.1 Diplomados o cursos de cromatografía y espectrometría de masas</p> <p>3.2.2.1: Gestionar los equipos e insumos del laboratorio certificado en espectrometría de masas</p> <p>3.2.3.1: Capacitación de encargado -especialista en el área de espectrometría de masas.</p> <p>Nubia Noemí Cob Calan Alejandro Ortiz Fernández Jorge canto pinto Víctor Manuel Moo Huchin Mario Ben-hur Chuc Armendáriz Eduardo May Osio José Dolores Lira Maas Javier Molina Chable</p>
<p><b>3.3 Equipamiento</b></p>	<p>3.3.1. La adquisición del laboratorio certificado en espectrometría de masas</p>	<p>3.3.1.1 Obtención de laboratorio certificado en espectrometría de masas</p>		<p>3.3.1.1: Gestionar los equipos e insumos del laboratorio certificado en espectrometría de masas</p> <p>3.3.3.1.2: Cursos para docentes de l área de espectrometría de masas.</p> <p>Nubia Noemí Cob Calan Alejandro Ortiz Fernández</p>


	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 8 de 14

				Jorge Canto Pinto Víctor Manuel Moo Huchin Mario Ben-hur Chuc Armendáriz Eduardo May Osio José Dolores Lira Maas Javier Molina Chable
<b>3.4 Mantenimiento.</b>		3.4.1: Gestionar Mantenimiento y actualización de Laboratorios de Bioquímica		3.4.1.1 Solicitar 6 bancos de madera para trabajo para operar 3.4.1.2 Insumos para prácticas 3.4.1.3 Complementar el laboratorio con insumos necesario. 3.4.1. Responsable en el área de laboratorios de Bioquímica. Permanente en el laboratorio y con seguimiento de Bitácora de Prácticas.



	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 9 de 14

4. Redes de Colaboración				
Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados)	Acciones para superarlas
4.1. Nacional/Extranjero	4.1.1: establecer una red de colaboración interna.  4.1.2: establecer vínculos con red de colaboración con universidades e dependencias que impacten al pe	4.1.1.1: registrar la red de colaboración ante la instancia correspondiente  4.1.1.2: dar seguimiento a la red de colaboración en su productividad  4.1.2.1: visitas para fomentar los vínculos con dichas dependencias		4.1.1.1.1: papelería, plumones, pintarrón, aulas, formatos correspondientes, copias etc.  4.1.1.1.2: papelería, plumones, pintarrón, aulas, formatos correspondientes, copias etc.  4.1.2.1.1: papelería, plumones, pintarrón, aulas, formatos correspondientes, copias, transporte, viáticos, constancias validadas

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página <b>10</b> de <b>14</b>

## 2) Marco Axiológico


Mediante el marco axiológico del programa educativo se pretende enmarcar, mediante juicios valorativos (misión, visión y valores), la importancia y relevancia del programa que permitirán el desarrollo del mismo, así como el logro de sus objetivos.

### Misión del PE

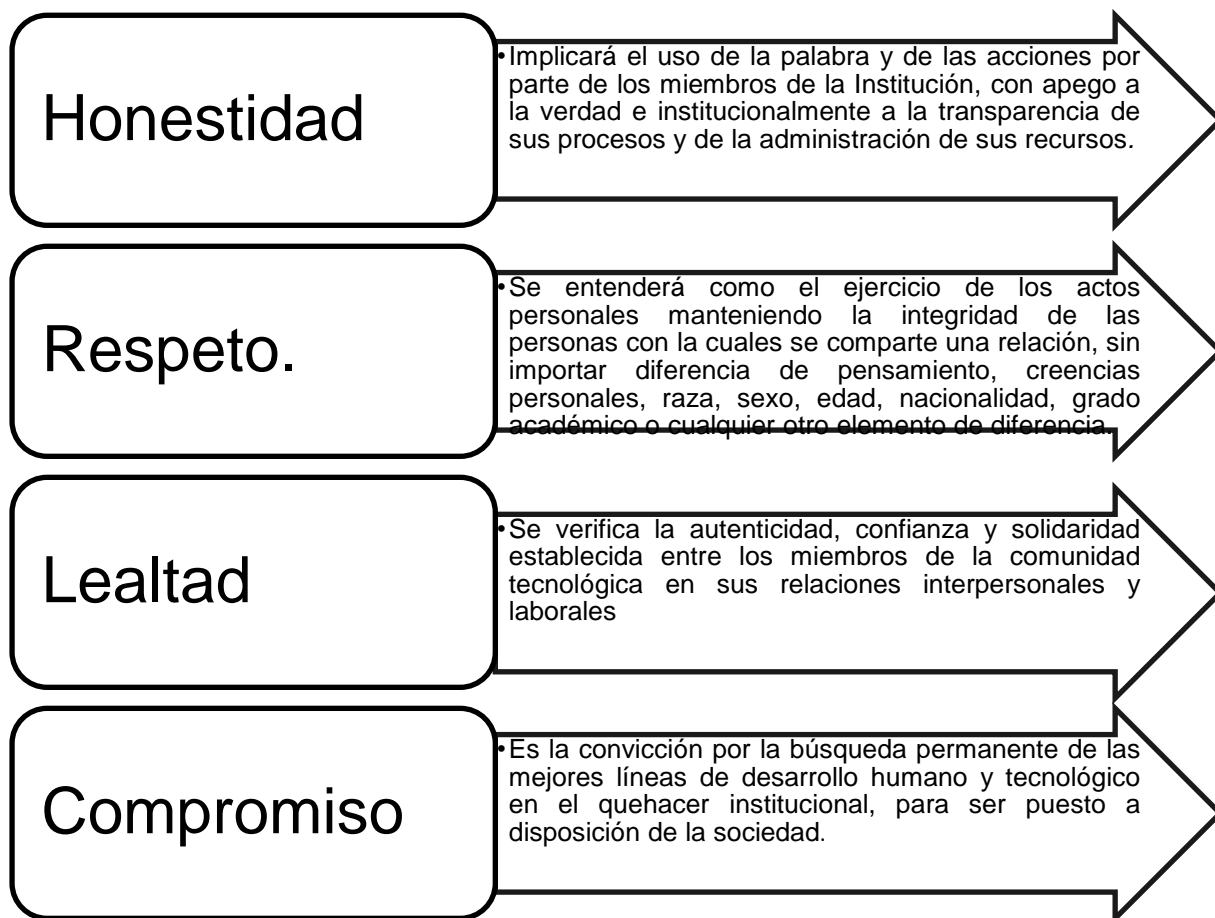
- Formar profesionistas de alto nivel académico en el área de ingeniería bioquímica, capaces de aprovechar y/o transformar procesos, productos y servicios, aprovechando de forma ética y sustentable los recursos naturales, para elevar el nivel y calidad de vida de nuestra región y del país.

### Visión del PE

- Ser una ingeniería líder en la formación de profesionistas, con vocación humanista en la rama de la bioquímica, que cumpla las expectativas, regionales, nacionales e internacionales, de manera profesional de acuerdo al avance de la Ciencia y la Tecnología. Logrando el reconocimiento y prestigio a nivel nacional e internacional.

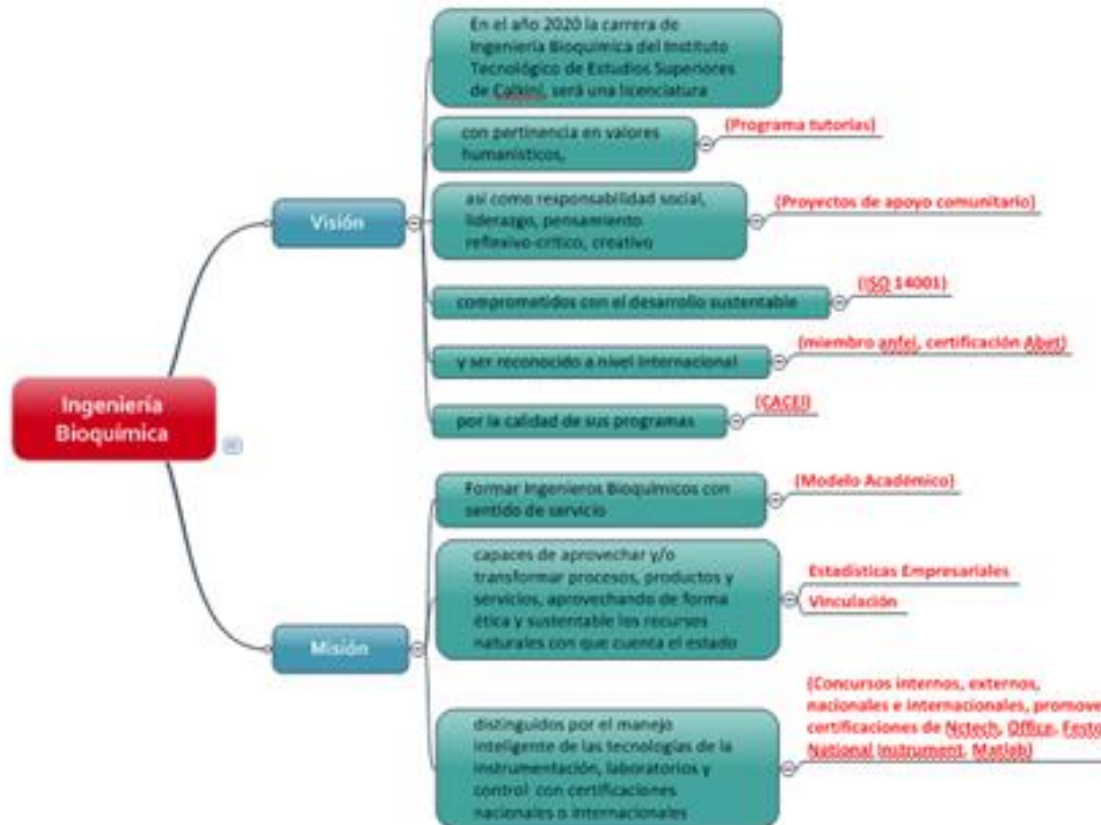
	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página <b>11</b> de <b>14</b>

### Valores del PE





### 3) Estructura del Programa de Innovación y Desarrollo de PE





DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Código:  
PL-FO-06-01

Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 13 de 14

**4) Indicadores del Plan de Desarrollo.**

OBJETIVO	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018	META 2019	META 2020	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
1. Capacidad Académica.			<p>Gestionar del 2016 a 2020 la formación de al menos 2 docentes que logren el grado de doctor e impacten al PE</p> <p>Formar a docentes para gestionar a profesores para SNI</p>	<p>Identificar y obtener un certificación del área a fin a ing. Bioquímica para docentes que impacten a nivel nacional e internacional</p>	<p>Alcanzar los objetivos de la misión y la visión de IBQ , gestionando que los docentes se incorporen a maestrías (2017 finalizada)y doctorados(2018 inicio) al área para alcanzar el perfil prodep para eficientar su productividad académica .</p>				
2. Competitividad Académica		Realizar un plan de trabajo de 2015-2020 para fortalecer y acreditar la carrera de IBQ	Implementar asesorías para las asignaturas con mayor índice de reprobación		Incrementar la matrícula; reforzar estrategias de captación de estudiantes para este programa.				



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y  
EXTENSIÓN

Código:  
PL-FO-06-01

Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de  
Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página **14** de **14**

3. Infraestructura.		La adquisición del laboratorio certificado en espectrometría de masas	Aulas a un 60% incrementar a 2020a 100%.  Obtención de un laboratorio certificado en espectrometría de mas						
4. Redes de Colaboración					Lograr una red de colaboración consolidada en  2018				