


|   |  |                               |
|---|--|-------------------------------|
|  | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN   | Código:<br>PL-FO-06-01        |
|   | Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos | Revisión: 1<br>Página 1 de 35 |

# Planeación Estratégica: Programa de Innovación y Desarrollo (PID)


PROGRAMA EDUCATIVO:

**INGENIERIA INDUSTRIAL**

COORDINADOR DEL PROGRAMA  
EDUCATIVO:


**ARQ. WENDY ARGENTINA  
DE JESÚS CETINA LÓPEZ**

15/10/2015

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
|                                | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y<br>EXTENSIÓN | Código:<br>PL-FO-06-01 |
|   |   | Revisión: 1            |
| Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de<br>Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos |   | Página 2 de 35         |

## Contenido

|   |    |
|---|----|
| Introducción. ....  | 3  |
| 1) Análisis de la Situación Actual.....                           | 4  |
| <b>Matriz FODA</b> .....  | 4  |
| 2) Marco Axiológico .....   | 11 |
| 3) Estructura del Programa de Innovación y Desarrollo de PE ..... | 13 |
| 4) Indicadores del Programa de Innovación y Desarrollo. ....      | 31 |

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
|                                | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y<br>EXTENSIÓN | Código:<br>PL-FO-06-01 |
|   |   | Revisión: 1            |
| Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de<br>Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos |   | Página 3 de 35         |

## Introducción.

Con el objetivo de brindar una educación de calidad a la comunidad de estudiantes, se han buscado instrumentos que marquen una pauta para lograrlo, uno de estos instrumentos es la planeación, la cual plantea mediante una visión a futuro el desarrollo en los programas educativos que brinda la institución y a su vez evita la errada toma de decisiones o bien actuar de manera correctiva e intuitiva. Es ahí donde radica la importancia de un Programa de Innovación y Desarrollo, en visualizar a futuro las acciones a realizar para que un programa educativo se consolide y sea considerado de calidad.

El presente documento está estructurado en 4 puntos, donde el primer punto es el “Análisis de la Situación Actual del Programa Educativo”, en el cual mediante un análisis de Fortalezas y Debilidades habrá que diagnosticar la situación en la que se encuentra el programa, para de esa manera determinar acciones que se habrán de realizar para el desarrollo del mismo, este análisis se deberá hacer con una visión a futuro, de acuerdo a la Visión del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, en el Estado de Campeche.

En la segunda parte del documento se habrá de establecer el “Marco Axiológico del Programa Educativo”, el cual sirve como justificante para determinar la importancia del programa.

Mediante la tercera parte del documento se pretende estructurar un proyecto mediante el cual se visualice el desarrollo del programa, fortaleciendo indicadores vitales para el programa, dichos indicadores están agrupados en 2 conceptos estipulados en el Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico (PIFIT) los cuales son la “Capacidad y Competitividad Académica”, así mismo habrá que tomarse en cuenta la Infraestructura, la cual es de suma importancia.


Por último, en base al proyecto antes establecido, habrá que desarrollar el cronograma para llevar a cabo las acciones que se decidieron en el proyecto, dichas acciones se calendarizaran en el “Cronograma del Programa de Innovación y Desarrollo del Programa Educativo”

Es importante mencionar que la estructura planteada en el presente documento está alineada a los organismos evaluadores, tales como los “Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior” (CIEES), “Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería” (CACEI), “Padrón Nacional de Posgrados de Calidad” (PNPC), “Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico” (PIFIT), así mismo podemos mencionar que también está basado tomando en cuenta el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional y del ITESCAM (PIID), además está enmarcado por el Sistema de Gestión de Calidad.

Insumos.


- 1.- Auto-estudio de algún organismo acreditador o evaluador.
- 2.- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITESCAM.
- 3.- Recomendaciones de los organismos evaluadores.
- 4.- Modelo Académico y Educativo del ITESCAM.
- 5.- Planeación Operativa.
- 6.- Análisis de la Capacidad Académica y Competitividad Académica.
- 7.- Programa de Innovación y Desarrollo del Programa Educativo enviado a CACEI.
- 8.- Metodología General para la evaluación de los Programas Educativos de Nivel Superior (CIEES).
- 9.- Proyecto de Desarrollo del Programa Educativo enviado al PIFIT.

Con el objetivo de contar con un Programa de Innovación y Desarrollo bien fundamentado y fortalecido, será necesario haber realizado un reporte de auto-estudio solicitado por algún organismo


|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
|  | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y<br>EXTENSIÓN   | Código:<br>PL-FO-06-01 |
|   |   | Revisión: 1            |
|   | Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de<br>Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos | Página 4 de 35         |

## 1) Análisis de la Situación Actual Matriz FODA

| <b>1.Capacidad Académica</b>                                  |  |  |   |  |
|---|--|--|---|--|
| Categoría   | Fortalezas   | Acciones para afianzarlas  | Debilidades (principales problemas detectados).   | Acciones para superarlas.  |
| <b>1.1 Profesores de tiempo completo con grado de Doctor.</b> | Se cuenta con 2 doctores de tiempo completo<br>1 candidato a obtener el grado de Dr. | Contar con 14 (100%) Profesores de tiempo completo: 3 con grado de Doctor para 2020 Y 11 con grado de maestría   | Los doctores del programa no enfocan su investigación y su productividad en el área de especialidad del programa educativo.           | Implementar programa particular de estos profesores con enfoque hacia la especialidad del PE.<br>Darle capacitación en sus áreas afines a los doctores del PE. (Asignaturas que imparten)  |
| <b>1.2 Profesores Certificados.</b>                           | Que del año 2016 al 2020 el 60% de Profesores cuenten con alguna certificación       | Identificar certificaciones que impacten al PE.<br><br>Gestionar los recursos para certificar<br><br>Tener por lo menos un profesor como evaluador de CACEI en 2017 a 2018 y sea permanente su construcción. | Que dichas certificaciones esten alineadas a la especialidad del programa, en el caso del profesor certificado habrá que realinearlo. | Investigar en donde pueden obtener certificaciones nacionales e internacionales, y que dichas certificaciones sean relevantes para el PE, logrando fortalecimiento.<br>1. Certificación en dibujo asistido por computadora (CSWA)<br>2. Certificación en manufactura (CFE Soldadura, Torno, fresadora, CNC)<br>3. Certificación de Seguridad e Higiene.<br>4. Certificación en automatización (FESTO, CRODE) |


|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
|                                | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y<br>EXTENSIÓN | Código:<br>PL-FO-06-01 |
|   |   | Revisión: 1            |
| Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de<br>Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos |   | Página 5 de 35         |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
|   |   |  |  | 5. Certificación mantenimiento y logística .  |
| <b>1.3 Profesores de tiempo completo con perfil PROMEP.</b>                               | Del año 2016 al 2020, el 65% de los Profesores de tiempo completo con perfil PRODEP | Cerrar en tiempo y forma los proyectos vigentes de los profesores de la convocatoria PROMEP 2013, y así poder acceder a la convocatoria para perfil PRODEP 2016. | No todos los docentes del programa tienen el área afín a la carrera.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Obtener pertinencia con certificaciones nacionales e internacionales a estos profesores que, no tienen la especialidad del PE.</li> <li>• Dar a conocer el programa de PRODEP, conocer los requisitos para ser perfil PODEP.</li> <li>• Incrementar la productividad académica.</li> </ul>   |
| <b>1.4 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.</b> | 2020 Contar con al menos un doctor del PE con nivel 1 del SNI                       | Gestionar los apoyos para la obtención del nivel 1 del SNI de al menos uno de los 2 profesores PTC con grado de doctorado del PE                                 | No se cuenta con ningún profesor de TC adscrito al SNI<br>Falta de productividad por recursos, alumnos que realicen tesis, seguimiento y acompañamiento.<br>Conocimiento de brechas para publicación, así como formar habilidades para publicar. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar los apoyos para la obtención del nivel 1 SIN de al menos uno de los profesores PTC con grado de doctorado del PE.</li> <li>• Establecer convenios con otras instituciones de educación superior que compartan líneas de investigación similares.</li> <li>• Desarrollar al menos 4 proyectos de investigación con financiamiento hasta el 2020</li> <li>• Publicar artículos originales en revistas indexadas y registrar patentes.</li> </ul> |


|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
|                                | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y<br>EXTENSIÓN | Código:<br>PL-FO-06-01 |
|   |   | Revisión: 1            |
| Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de<br>Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos |   | Página 6 de 35         |

|   |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|
| 1.5 Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación. |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|

| 2. Competitividad Académica  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| Categoría  | Fortalezas   | Acciones para afianzarlas  | Debilidades (principales problemas detectados).  | Acciones para superarlas.   |
| <b>2.1 Programas Educativos acreditados por organismo pertinentes.</b> | Programas Educativos acreditados por organismo pertinentes. (100% Reacreditado en 2016 por CACEI). | Reacreditar en el 2016 el PE por CACEI.<br><br>Identificar la pertinencia de la especialidad del programa educativo. | Dificultad de algunos PTC para trabajo en equipo.<br><br>Estadísticas limitadas para identificar la pertinencia del programa educativo.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corregir, actualizar y complementar las observaciones realizadas por CACEI en su última evaluación al PE.</li> <li>• Realizar una auditoría interna y atender las observaciones derivadas de ella.</li> <li>• Solicitar fecha para evaluación CACEI</li> </ul>   |
| <b>2.2 Eficiencia Terminal</b>   | Existe un programa de tutorías en el PE para reducir el rezago educativo y la deserción.           | Identificar asignaturas medulares en donde se está manifestando alto índice de reprobación.                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Deficiencia en química, matemáticas, lectura y redacción, lejanía del estudiante con respecto a la escuela, pobreza extrema en estudiantes.</li> <li>• Desarrollo emocional y baja autoestima.</li> <li>• Baja eficiencia terminal.</li> <li>• Alto índice de deserción.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Alinear el programa de tutorías al PE de ingeniería industrial, conjuntamente con asesorías complementarias.</li> <li>• Fortalecer grupos de pares para asignaturas medulares en donde se manifiesta alto índice de reprobación.</li> <li>• Mantener actualizada de forma permanente lista de alumnos reprobados.</li> </ul> |

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
|  | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y<br>EXTENSIÓN   | Código:<br>PL-FO-06-01 |
|   |   | Revisión: 1            |
|   | Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de<br>Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos | Página 7 de 35         |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Crear cuestionario de salida a los alumnos y cuestionario para empresarios, con la finalidad de establecer la pertinencia del programa educativo.</li> <li>• Programa de seguimiento egresados o caso de éxito. (Reunión egresados anual – Desayuno u otro).</li> </ul>  |
| <b>2.3 Matrícula atendida por programas educativos de calidad.</b> | Al certificar la carrera existían 337 alumno en el PE, la cual ha incrementado, debido a que la carrera se encuentra acreditada. | Reacreditar el PE en 2016 y Mantener la acreditación de CACEI de acuerdo a sus lineamientos.<br><br>Cultura de difusión del PE en bachilleratos de la región.<br><br>Fortalecimiento de Prácticas en Laboratorios y Talleres del PE. | Faltan 8 PTC para atender a la matrícula del PE de acuerdo al indicador de CACEI<br><br>Falta de un acervo de prácticas de laboratorio<br><br>Insuficiencia de equipos para para realizar prácticas de laboratorio (equipo faltante)<br><br>Falta de personal de apoyo para la realización de prácticas (técnico laboratorista) | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar a 8 los PTC, para poder atender la matrícula con enfoque de calidad.</li> <li>• Solicitar ante PIFIT recursos para laboratorios, máquinas y equipo específico e insumos necesarios.</li> <li>• Contratación de técnico en el Taller de Maquinas (incluir maquina con protocolo para operar en la unidad de Taller de maquina y equipos)</li> <li>• Elaboración de un acervo de práctica para laboratorio.</li> <li>• Seguimiento de prácticas en laboratorio</li> <li>• Capacitación de permanente a los docentes</li> </ul> |


|   |  |                        |
|---|--|------------------------|
|  | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y<br>EXTENSIÓN  | Código:<br>PL-FO-06-01 |
|   |  | Revisión: 1            |
|   | Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos | Página 8 de 35         |

|   |                                  |   |   |  |
|---|----------------------------------|---|---|--|
|   |                                  |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Renovación de maquinas portátiles (laptop) a profesores de PTC del PE</li> </ul>  |
| <b>2.4 Programas educativos de posgrado afines, adscritos al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.</b> | En proceso de crear una maestría | Elaborar una especialidad de posgrado en el área de industrial.<br><br>Identificar profesores que cobran el perfil para impartir clases en el posgrado. | No se cuentan con los requerimientos mínimos para empezar el proceso de solicitud de adscripción. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Atender a las observaciones del tecnológico nacional al programa propuesto.</li> <li>• Fortalecer la especialidad al egreso de los ingenieros industriales</li> </ul> |


### 3. Infraestructura.

| Categoría                | Fortalezas  | Acciones para afianzarlas  | Debilidades (principales problemas detectados).  | Acciones para superarlas.   |
|--------------------------|---|--|--|---|
| <b>3.1 Aulas</b>         | Al 2015 se cuenta con capacidad de atención en aulas del 80%, se pretende complementar al 100% de la capacidad requerida al 2020        | Gestionar la construcción de 6 aulas por incremento de matrícula<br>Gestionar cambio de equipos, mobiliario y cortinas en mal estado o dañadas en aulas.           | Actualización del sistema multimedia con sistemas de última generación.<br>Cambio de cortinas para mejorar el aprovechamiento de los cañones.<br>Insuficiencia de aulas. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar ante PIFIT recursos para construcción de aulas.</li> <li>• Solicitar ante PIFIT recursos para adquisición de nuevos equipos.</li> </ul>              |
| <b>3.2 Laboratorios.</b> | Al 2015 se cuenta con un 75% de los Laboratorios requeridos por el PE. Complementar al 100% los requerimientos de laboratorios al 2020. | Realizar mantenimiento y actualización o complementos de los laboratorios de procesos industriales, simulación y programación de procesos industriales y taller de | Faltada de banda AFB.<br>Robots ICIM en mala posición.<br>Falta de mantenimiento correctivo o preventivo (según sea la necesidad)<br>Falta de laboratorio de             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar recursos para el mantenimientos y actualización o complementos de los laboratorios de procesos industriales, simulación y programación de</li> </ul> |




|   |   |                              |
|---|---|------------------------------|
|                                | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y<br>EXTENSIÓN | Código:<br>PL-FO-06-01       |
|   |   | Revisión: 1                  |
| Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de<br>Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos |   | Página <b>9</b> de <b>35</b> |

|                           |  |   |   |  |
|---------------------------|--|---|---|--|
|                           |  | máquinas pesadas.   | automatización industrial (SW)<br>Falta de cabinas simuladora de industrial   | procesos industriales y taller de máquinas pesadas <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar recursos para el laboratorio de automatización (impresoras en 3D, 2D, escáner en 3D, etc.)</li> <li>• Solicitar 1 cabina multimodular de ergonomía.</li> </ul> |
| <b>3.3 Equipamiento</b>   | Al 2015 se cuenta con 75 % del equipamiento se necesita complementar el 100% al 2020 | Gestionar complementos de equipamiento en el Laboratorio de Taller de Máquinas Pesadas. Establecer un programa de seguimiento de Mantenimiento y Equipamiento de usos de Talleres y Laboratorios, entre el área de laboratorios y la coordinación de Ingeniería Industrial. | Falta de equipamiento en los laboratorios   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gestionar recursos para el equipamiento de los laboratorios.</li> <li>• Uso de bitácoras en los laboratorios.</li> </ul>  |
| <b>3.4 Mantenimiento.</b> | En 2015 el mantenimiento (90%) complementar el 100% al 2020                          | Establecer una cultura de manteniendo de las aulas, equipos de cómputo, cañones, aires acondicionados en los alumnos, docentes  | No se cuenta con un plan de mantenimiento preventivo y correctivo de los equipos especializados de los laboratorios del PE. | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Elaborar un plan de mantenimiento correctivo o preventivo.</li> <li>• Difundir información sobre el cuidado de los diferentes equipos</li> </ul>  |

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
|  | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y<br>EXTENSIÓN   | Código:<br>PL-FO-06-01        |
|   |   | Revisión: 1                   |
|   | Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de<br>Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos | Página <b>10</b> de <b>35</b> |

#### 4. Redes de Colaboración


| Categoría                       | Fortalezas   | Acciones para afianzarlas   | Debilidades (principales problemas detectados).                | Acciones para superarlas.   |
|---------------------------------|--|---|--|---|
| <b>4.1. Nacional/Extranjero</b> | Para el 2020 se pretenden formalizar 5 redes de colaboración nacional con las siguientes instituciones de educación superior:<br>1. Tecnológico de Hopelchen<br>2. universidad Anáhuac<br>3. Instituto tecnológico de Campeche<br>4. Universidad de Campeche<br>5. Universidad de Michoacana de San Nicolás<br>6. Tecnológico de Villahermosa. | Consolidar convenios de Investigación y publicaciones con las instituciones | Falta de recursos para afianzar convenio con las instituciones | Gestionar recursos necesarios para consolidar convenios de trabajo. |

|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
|                                | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y<br>EXTENSIÓN | Código:<br>PL-FO-06-01 |
|   |   | Revisión: 1            |
| Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de<br>Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos |   | Página 11 de 35        |

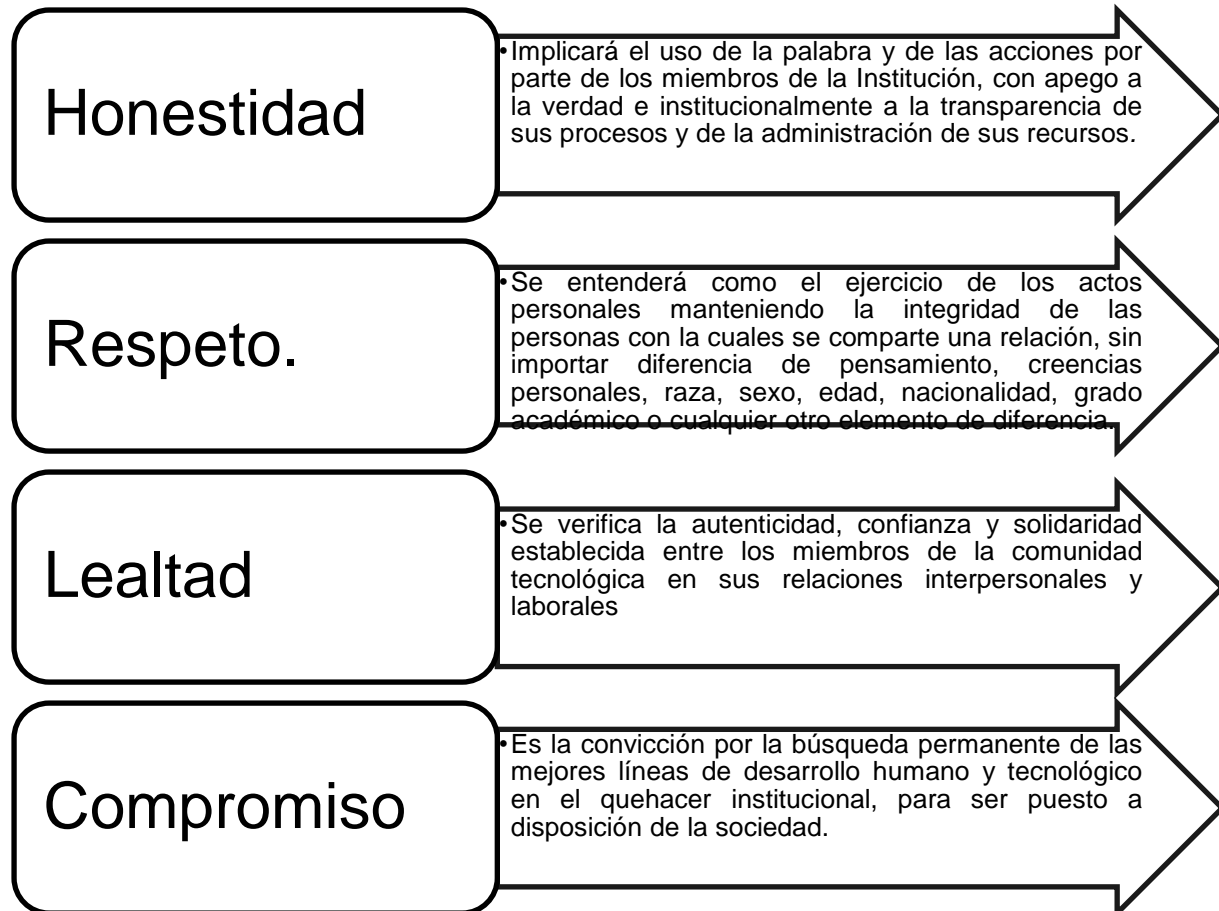
## 2) Marco Axiológico


Mediante el marco axiológico del programa educativo se pretende enmarcar, mediante juicios valorativos (misión, visión y valores), la importancia y relevancia del programa que permitirán el desarrollo del mismo, así como el logro de sus objetivos.



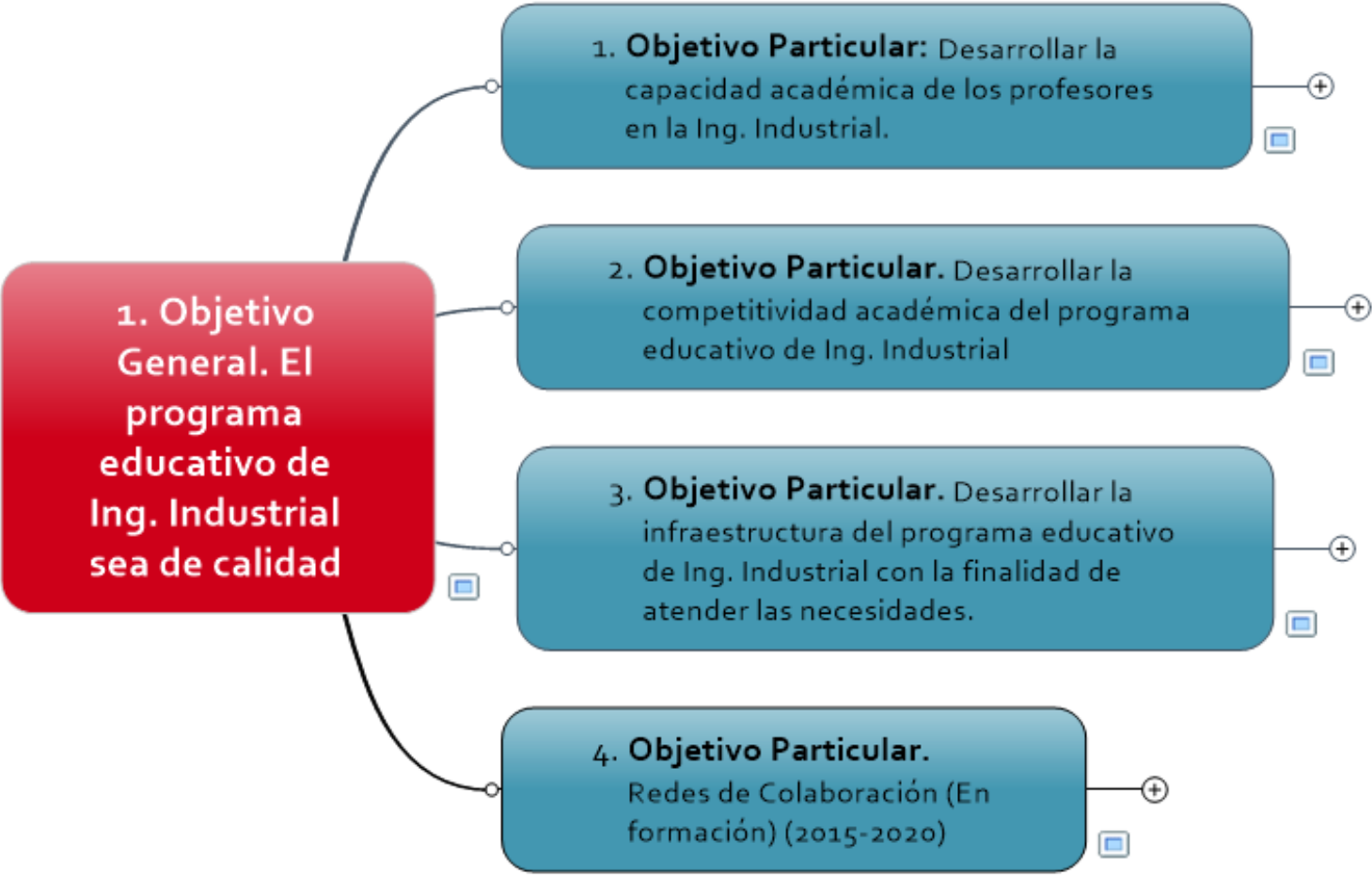
|  |  |                        |
|--|--|------------------------|
|                             | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN | Código:<br>PL-FO-06-01 |
|  |  | Revisión: 1            |
| Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos |  | Página 12 de 35        |

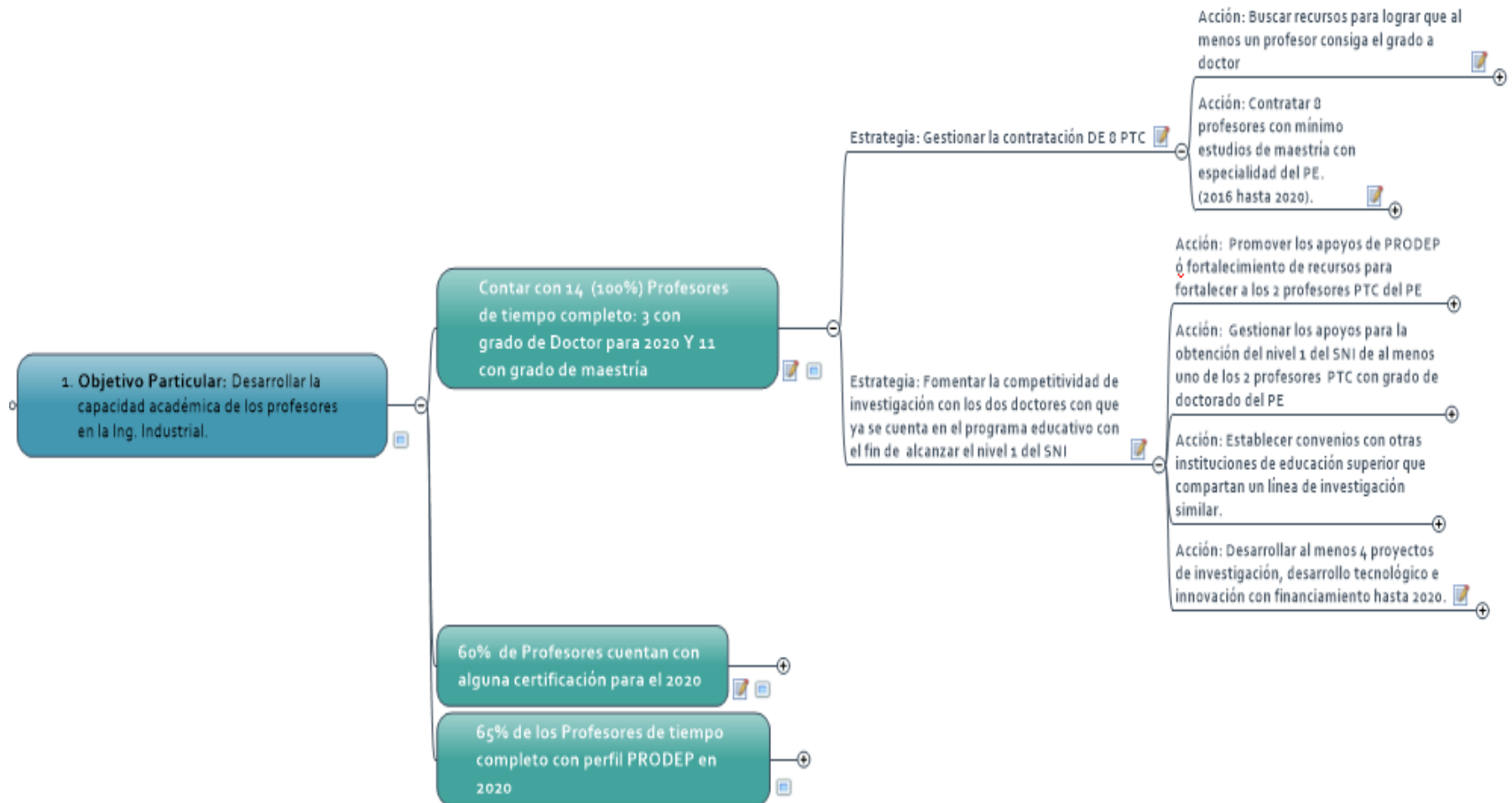
### Valores del PE

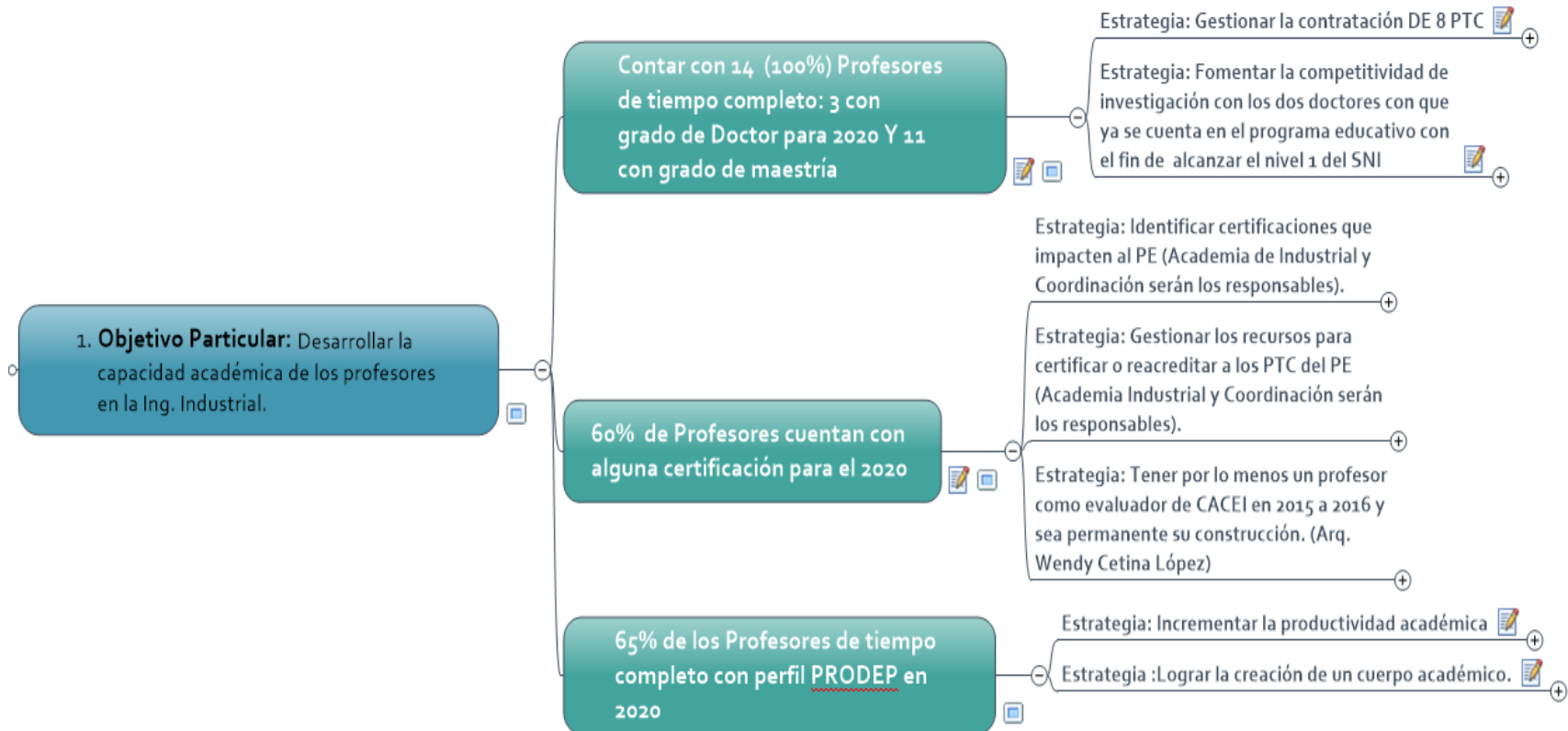


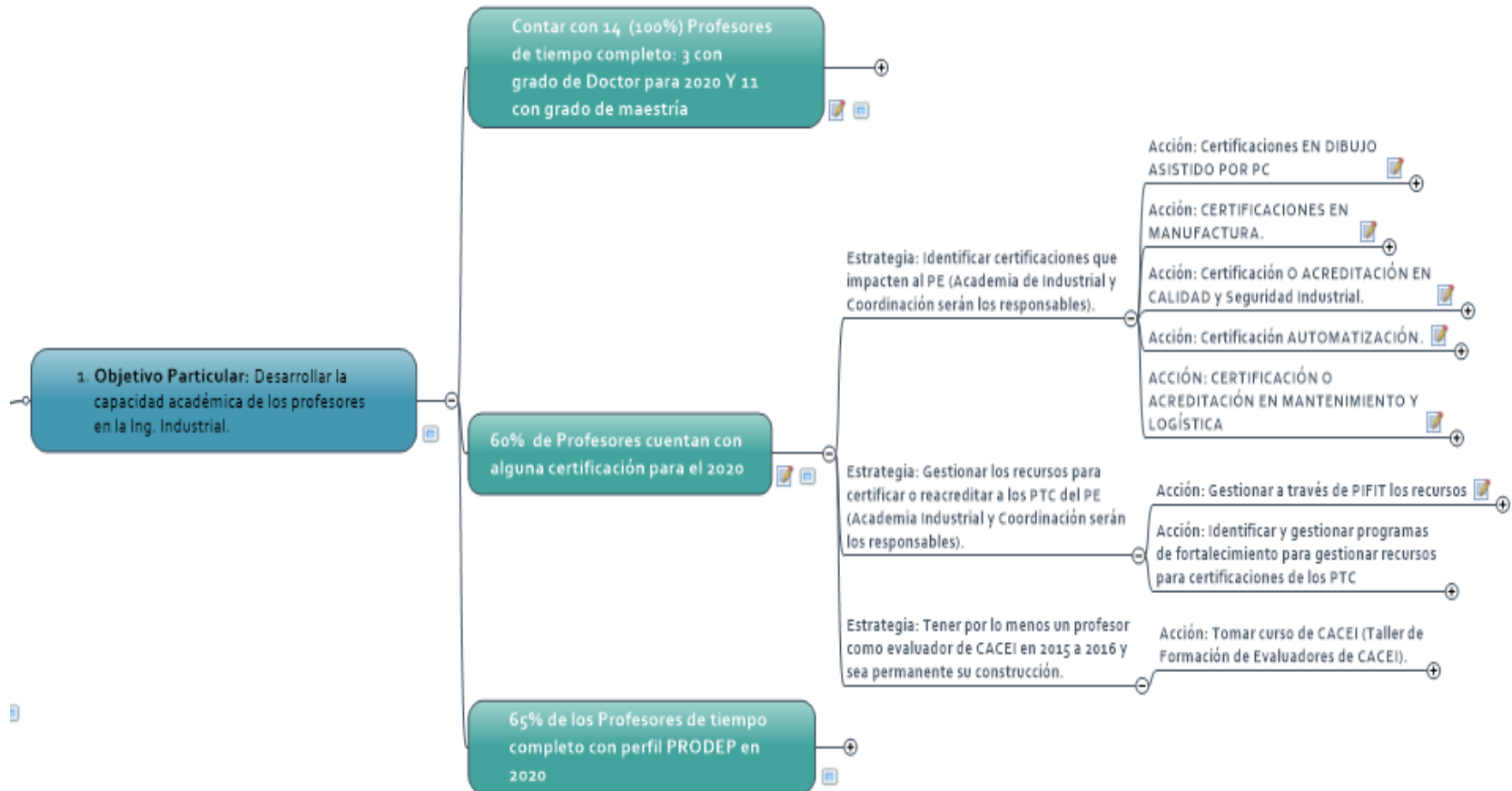
|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
|                                | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y<br>EXTENSIÓN | Código:<br>PL-FO-06-01 |
|   |   | Revisión: 1            |
| Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de<br>Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos |   | Página 13 de 35        |

**3) Estructura del Programa de Innovación y Desarrollo de PE**

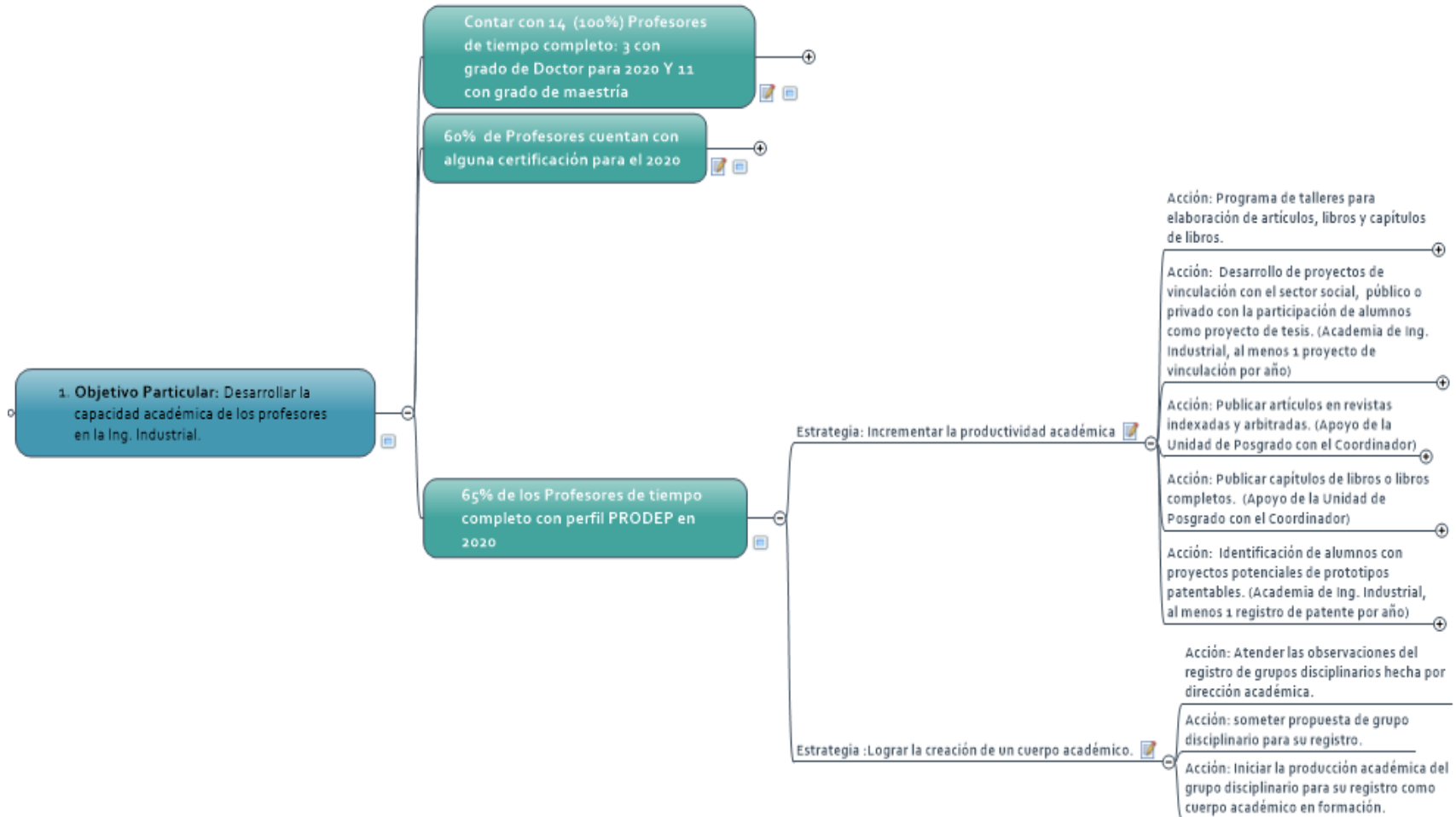


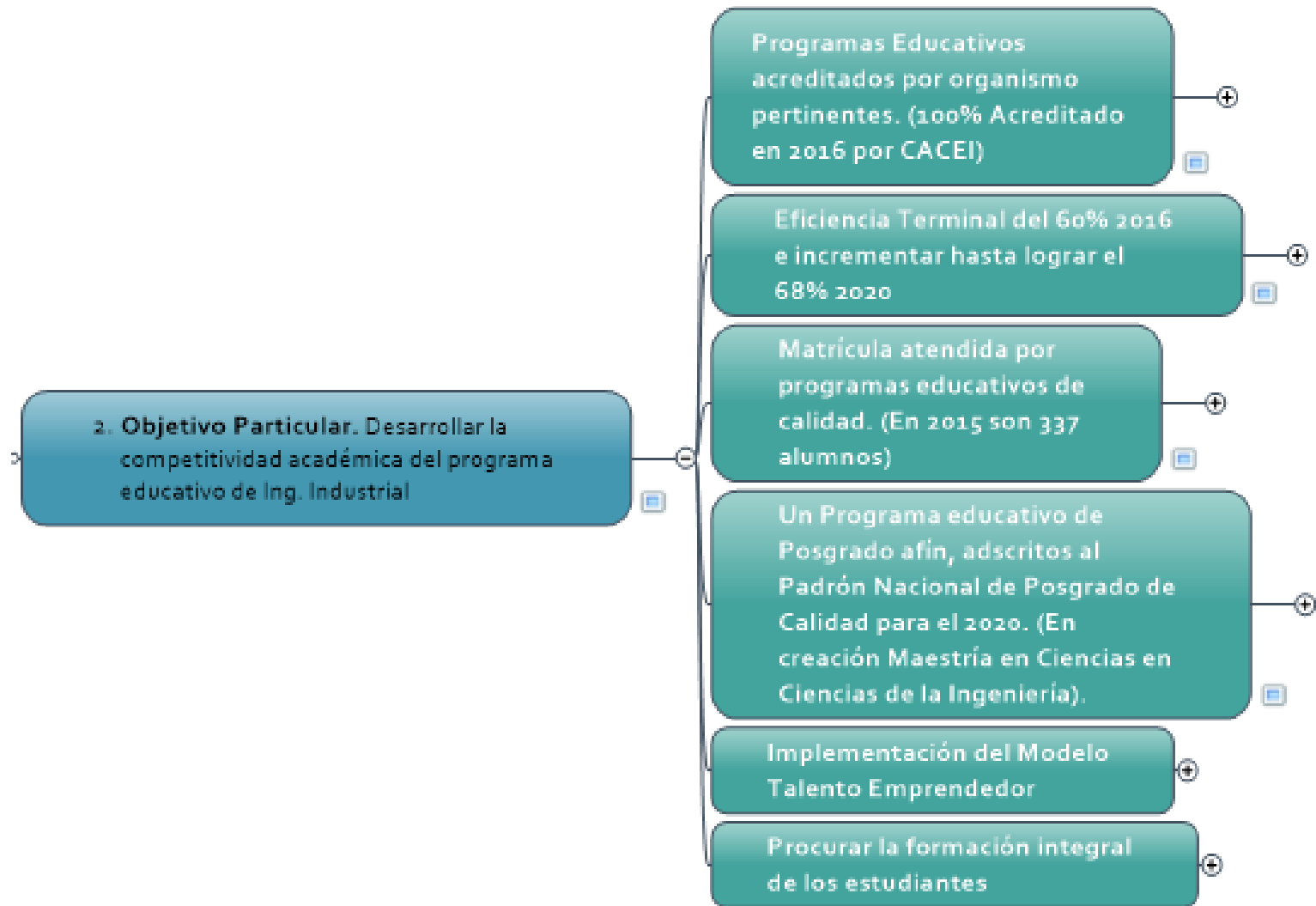














DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Código:  
PL-FO-06-01

Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 19 de 35

Programas Educativos acreditados por organismo pertinentes. (100% Acreditado en 2016 por CACEI)

Estrategia: Reacreditar en el 2016 el PE por CACEI

Acción: Implementar taller de preparación para profesores previo a la evaluación de CACEI.

Acción: Corregir, actualizar y complementar las observaciones realizadas por CACEI en su última evaluación al PE.

Acción: Recabar y actualizar la información de Ing. Industrial de acuerdo a los nuevos lineamientos CACEI 2014 para recabar la información digitalizada con la evidencia correspondiente.

Acción: Realizar una auditoría interna y atender las observaciones derivadas de ella.

Acción: Solicitar fecha para evaluación CACEI



Eficiencia Terminal del 60% 2016 e incrementar hasta lograr el 68% 2020

Estrategia: Identificar asignaturas medulares en donde se esta manifestando alto índice de reprobación. (Academia de Ing. Industrial).

Estrategia: Elaborar herramienta adicional de selección de estudiantes de nuevo ingreso.

Estrategia: Alinear el programa de tutorías al PE de Ing. Industrial, conjuntamente con asesorías complementarias.

Estrategia: Fortalecer grupos de pares para matemáticas.

Estrategia: Fomentar el Club de Lectura y Redacción.

Estrategia: Mantener actualizada de forma permanente la base datos de alumnos activos y no activos del PE a lo largo del semestre y por parcial.

Acción: Entrega de listas de Profesores con observaciones de alumnos en proceso de deserción, reprobación y otros y comparar con el filtrado de Dirección Académica.

Acción: Los profesores entregarán la lista de alumnos no activos en sus cursos al área de coordinación por parcial.



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Código:  
PL-FO-06-01

Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 21 de 35





DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y  
EXTENSIÓN

Código:  
PL-FO-06-01

Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de  
Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

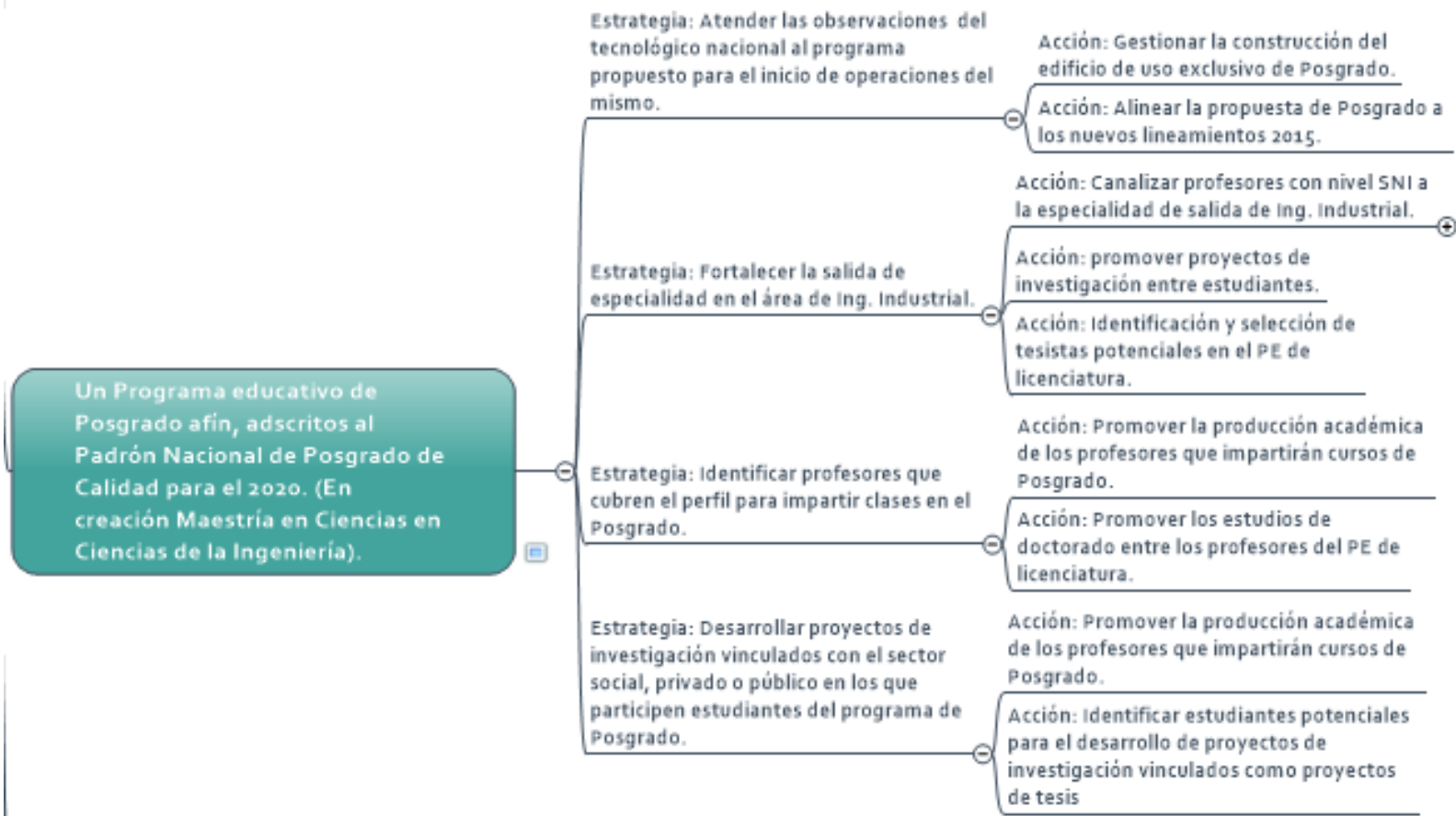
Página **22** de **35**

Matrícula atendida por  
programas educativos de  
calidad. (En 2015 son 337  
alumnos)

Estrategia: Reacreditar el PE en 2016 y  
Mantener la acreditación de CACEI de  
acuerdo a sus lineamientos.

Estrategia: Cultura de difusión del PE en  
bachilleratos de la región.

Estrategia: Programa de Fortalecimiento  
de Prácticas en Laboratorios y Talleres del  
PE.





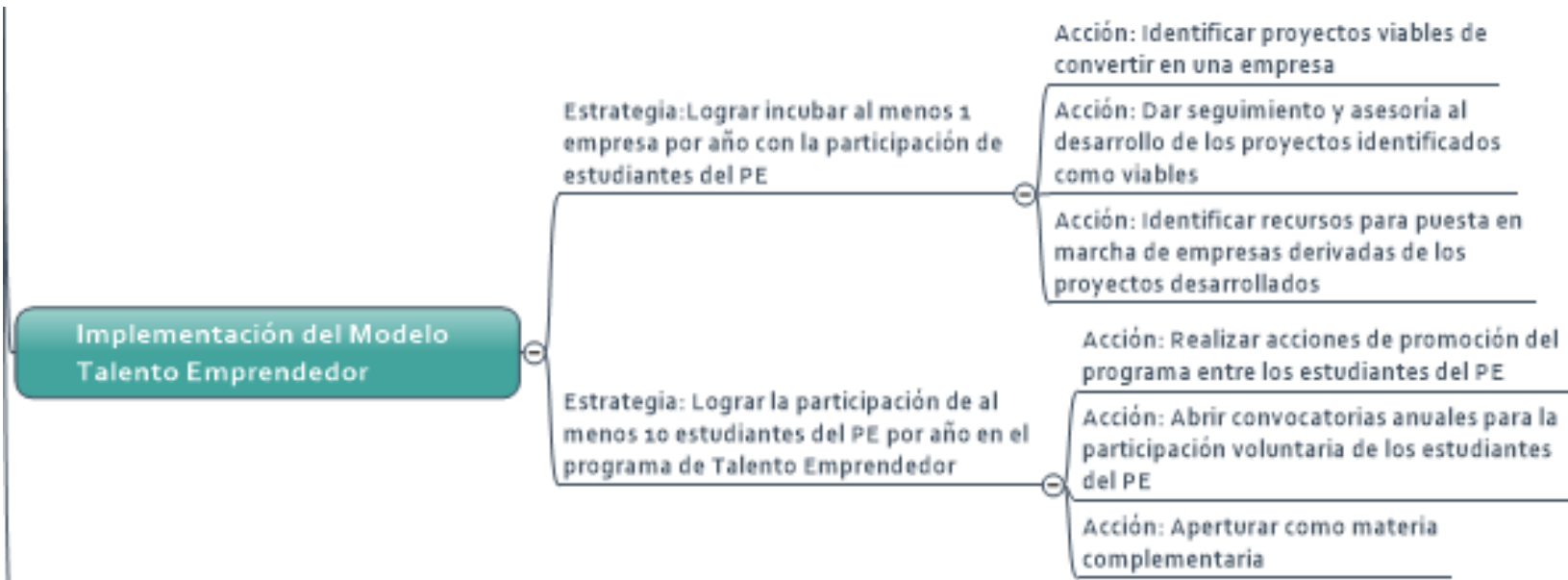
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Código:  
PL-FO-06-01

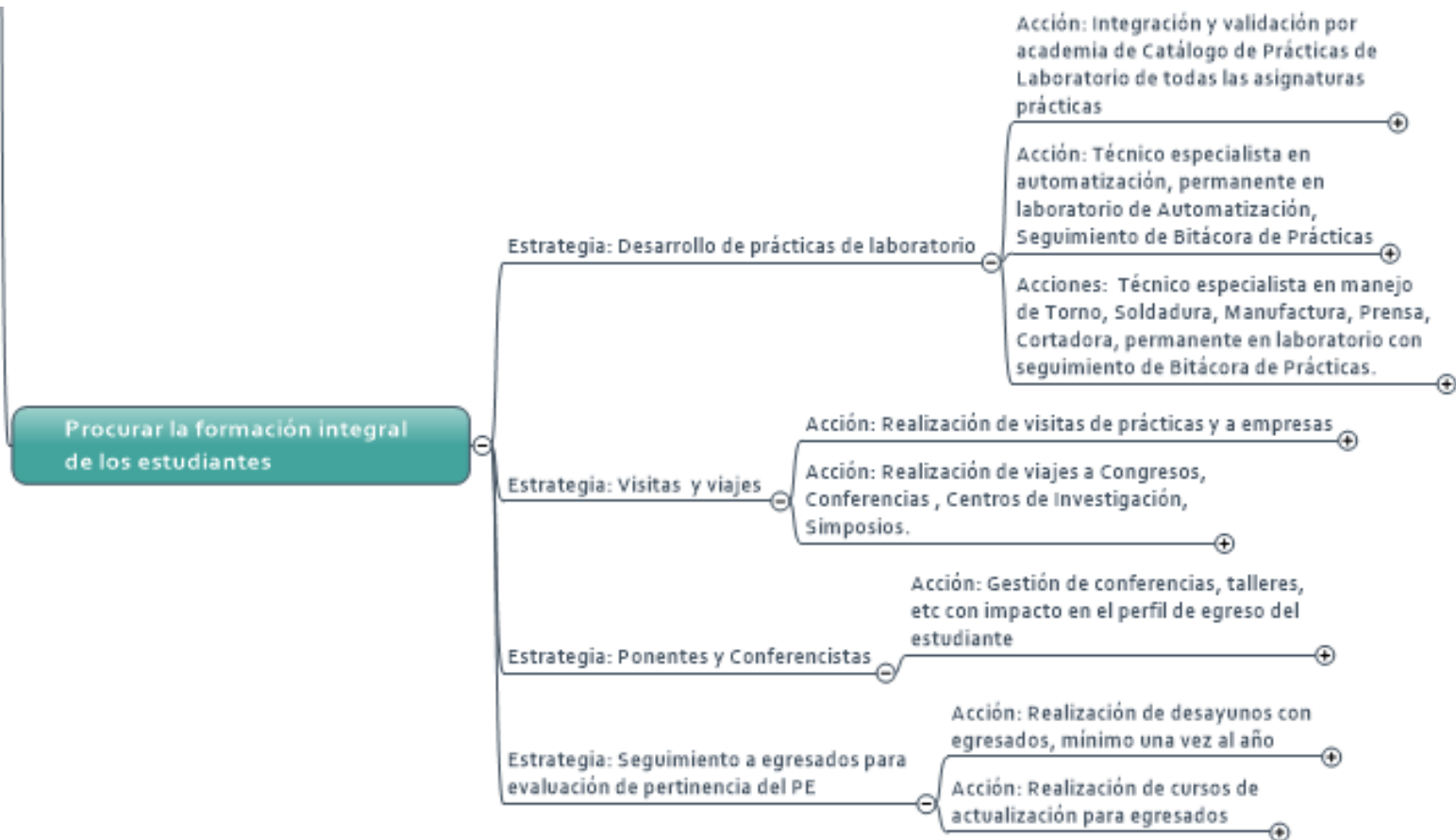
Revisión: 1

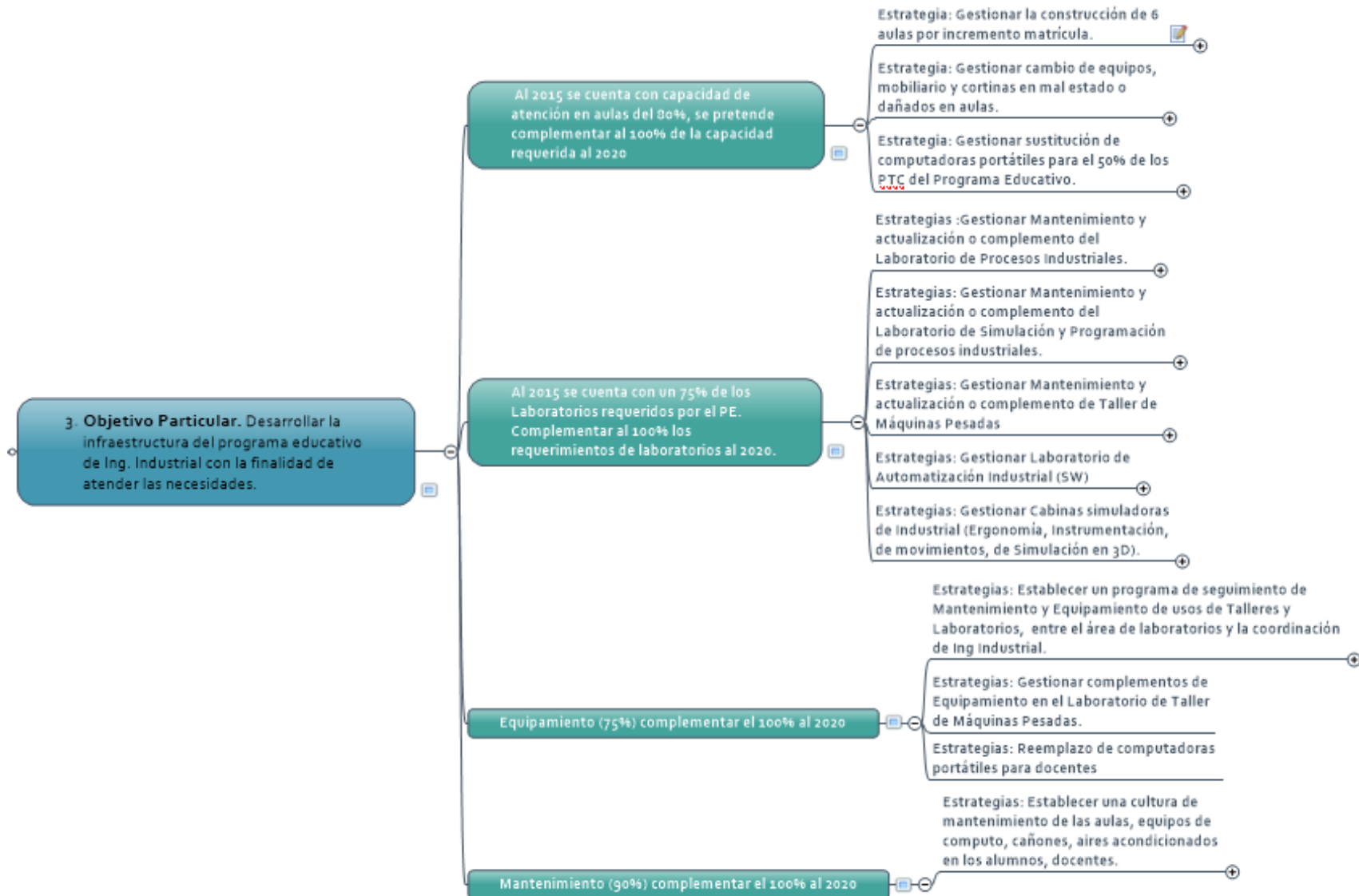
Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 24 de 35











DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Código:  
PL-FO-06-01

Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página **27** de **35**

Al 2015 se cuenta con capacidad de atención en aulas del 00%, se pretende complementar al 100% de la capacidad requerida al 2020

Estrategia: Gestionar la construcción de 6 aulas por incremento matrícula.

Acciones: Solicitar ante PIFIT recursos para construcción de aulas.

Estrategia: Gestionar cambio de equipos, mobiliario y cortinas en mal estado o dañados en aulas.

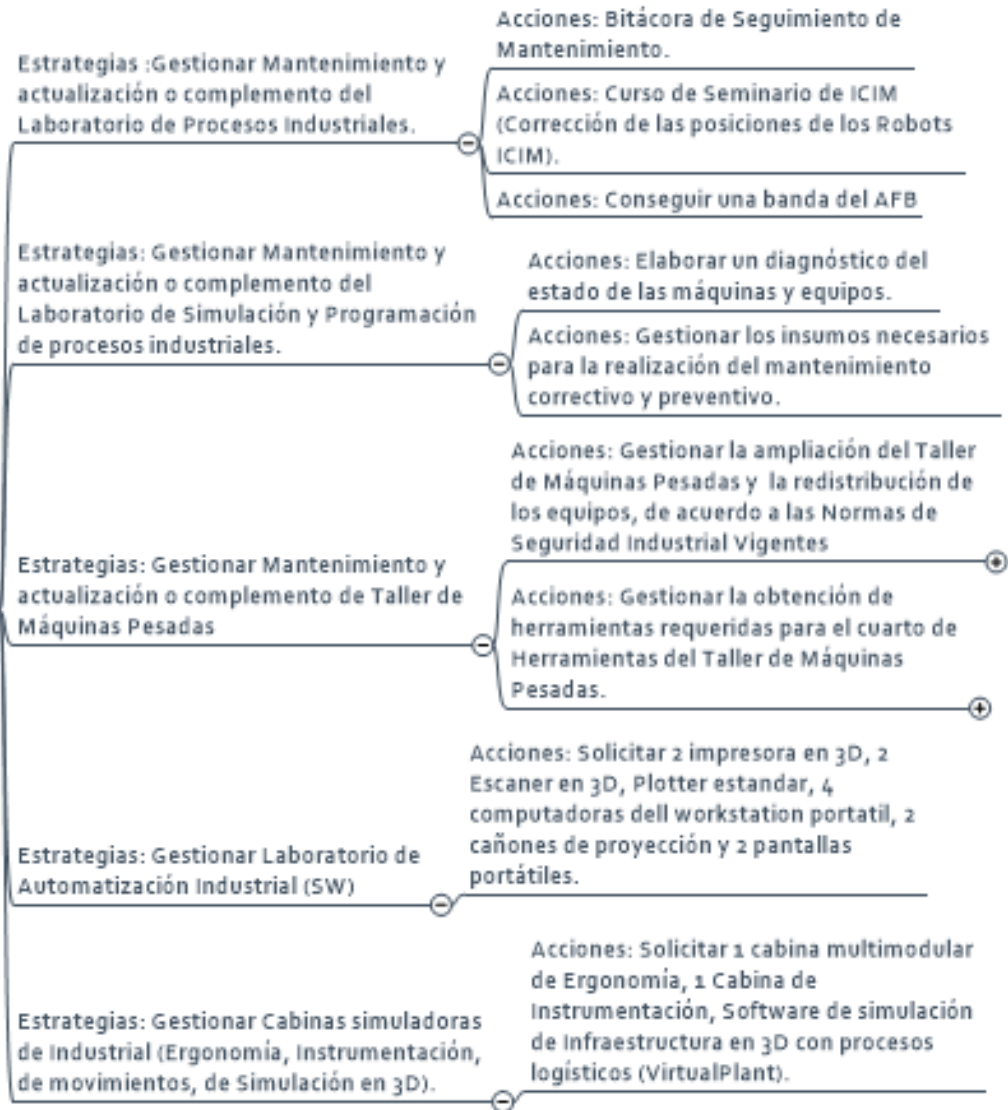
Acciones: Solicitar ante PIFIT recursos para adquisición de nuevos equipos.

Estrategia: Gestionar sustitución de computadoras portátiles para el 50% de los PTC del Programa Educativo.

Acciones: Solicitar ante PIFIT recursos para adquisición de nuevos equipos.



Al 2015 se cuenta con un 75% de los Laboratorios requeridos por el PE. Complementar al 100% los requerimientos de laboratorios al 2020.





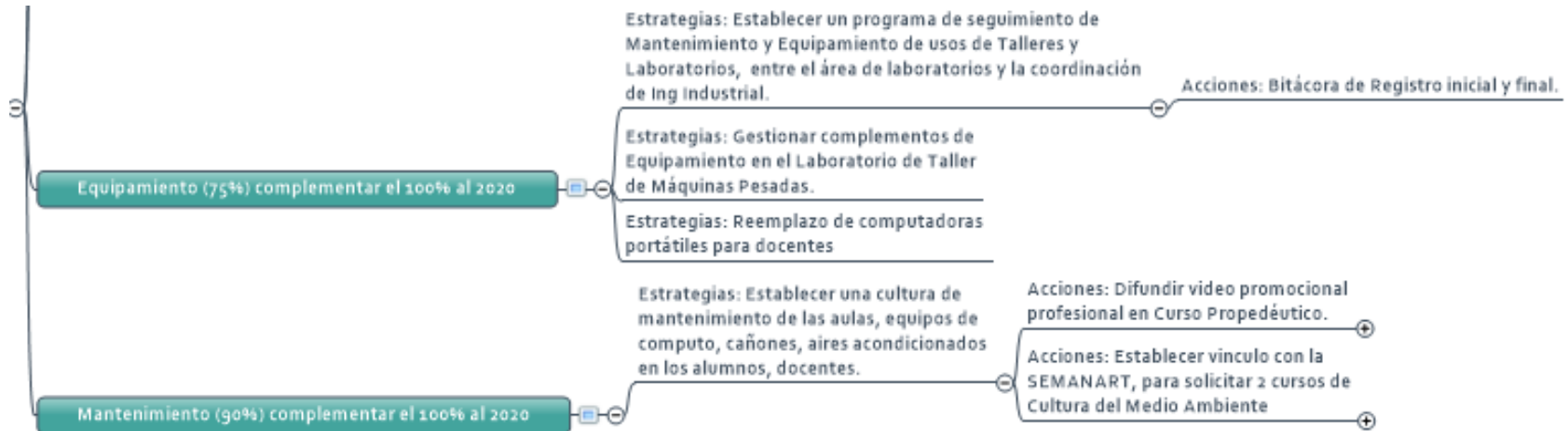
DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

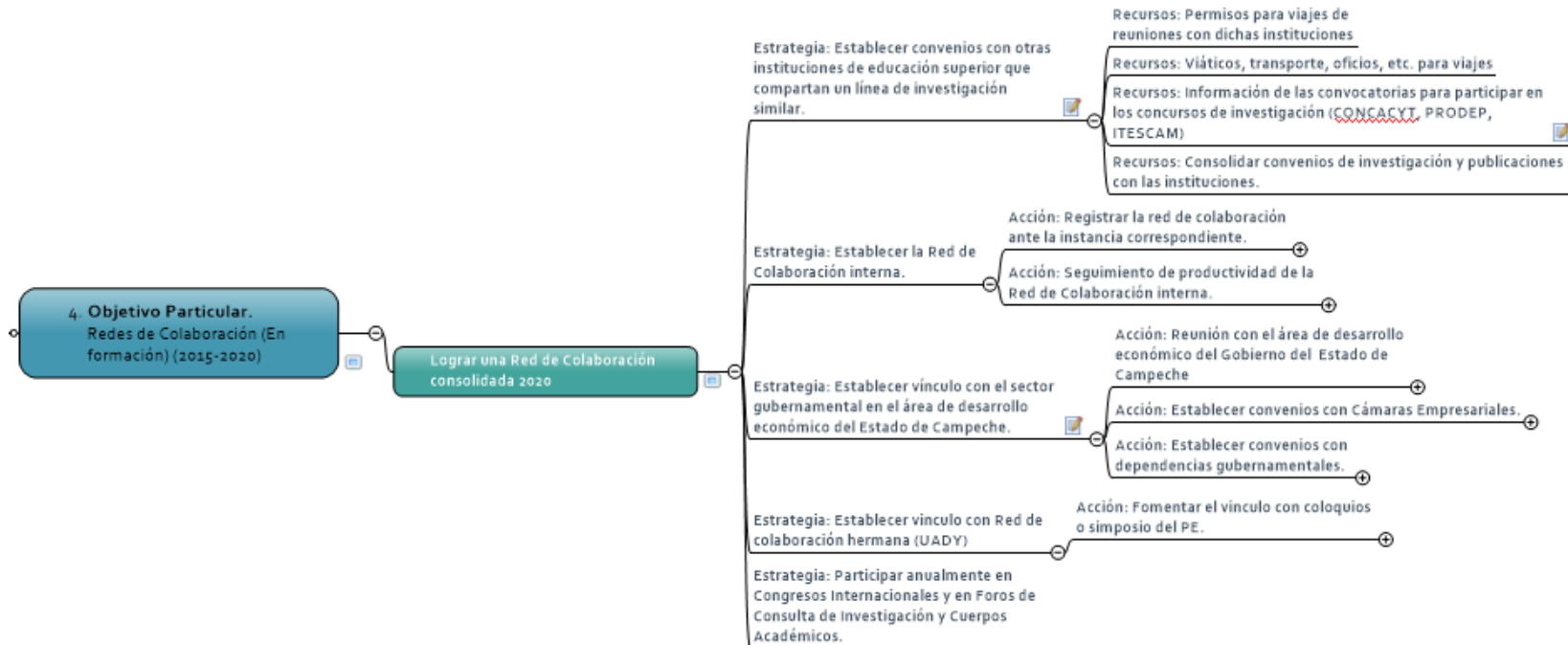
Código:  
PL-FO-06-01


Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 29 de 35





|   |   |                        |
|---|---|------------------------|
|                                | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y<br>EXTENSIÓN | Código:<br>PL-FO-06-01 |
|   |   | Revisión: 1            |
| Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de<br>Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos |   | Página 31 de 35        |

#### 4) Indicadores del Programa de Innovación y Desarrollo.

| OBJETIVO                 | META 2016  | META 2017  | META 2018   | META 2019   | META 2020  | ESTRATEGIAS   | RESPONSABLE   |
|--------------------------|--|--|---|---|--|---|---|
| 1.- Capacidad Académica. | 1 PTC obtener el gra de DR. Identificar certificaciones que impacten al PE<br>1 convenio de colaobración firmado<br>Certificar al 20% de los PTC del PE en dibujo asistido<br>Contratación de 1 técnico responsable del taller de máquinas y herramientas<br>Realización de Viajes de prácticas cortos y largos del PE<br>Gestion de apoyos para el trabajo requerido para la aplicación de un PTC a SNI nivel 1<br>Desarrollo de 1 Proyecto potencial de prototipo patentable<br>Publicación en | 1 PTC perfil deseable<br>Conformar la creación de Grupo disciplinario<br>Selcción de un Profesor como candidato a evaluador de CACEI | 1 PTC perfil deseable<br>1 DR. Con SNI 1<br>Certificar al 20% de los PTC del PE en maufactura | Contratar 4 Nuevos PTC con grado de Maestría y acreditacion es<br>30% de los Profesores de tiempo completo con perfil PRODEP<br>Certificar al 20% de los PTC del PE en calidad y seguridad industrial | Contratar 4 Nuevos PTC con grado de Maestría y acreditaciones<br>60% de Profesores cuentan con alguna certificación<br>65% de los Profesores de tiempo completo con perfil PRODEP en 2020<br>Lograr la creación de un cuerpo académico.<br>Certificar al 20% de los PTC del PE en automatización | Buscar recursos para lograr que al menos un profesor consiga el grado de doctor<br>Gestionar los apoyos para la obtención del nivel 1 del SIN<br>Promover los apoyos de PRODEP ó fortalecimiento de recursos para fortalecer a los profesores PTC del PE<br>Incrementar la productividad académica<br>Gestionar los recursos para certificar o reacreditar a los PTC del PE<br>Gestionar la contratación DE 8 PTC.<br>Incrementar la productividad académica<br>Atender las observaciones del registro de grupos disciplinarios hecha | Arq. Wendy Cetina López<br>Academia Industrial y Coordinación |



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Código:  
PL-FO-06-01

Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 32 de 35

|                              |   |  |  |  |  |  |   |
|------------------------------|---|--|--|--|--|--|---|
|                              | revistas arbitradas y presentación en congresos   |  |  |  |  | por dirección académica. Certificar al 20% de los PTC del PE en logística  |   |
| 2.- Competitividad Académica | <p>Acreditar en 2016 el PE por CACEI</p> <p>Integración de equipo para asesoría por pares</p> <p>Fomentar acciones del programa de Tutorías</p> <p>Seguimiento a requisitos y fechas de entrega para registro de posgrado</p> <p>Elaborar herramienta adicional de selección de estudiantes de nuevo ingreso</p> <p>Aplicación y análisis de cuestionario salida y empresario (pertinencia de la especialidad del PE – 9 sem. alumnos).</p> <p>Gestionar renovar equipos portátiles</p> | <p>Eficiencia Terminal del 60% 2016 e incrementar hasta lograr el 62%</p> <p>Gestionar renovar equipos portátiles (laptop) académicos del PE Ing. Industrial 50% restantes (PTC)</p> <p>Programa de Fortalecimiento de Prácticas en Laboratorios y Talleres del PE. (Capacitaciones docentes y alumnos-8 semestre)</p> <p>Gestión de conferencias , talleres, etc. Con iimpacto en el perfil de ingreso del estudiante</p> | <p>Eficiencia Terminal del 60% 2016 e incrementar hasta lograr el 64%</p> <p>Un Programa educativo de posgrado afín</p> <p>Programa de Fortalecimiento de Prácticas en Laboratorios y Talleres del PE. (Capacitaciones docentes y alumnos-8 semestre)</p> <p>Gestión de conferencias , talleres, etc. Con iimpacto en el perfil de ingreso del estudiante</p> <p>Desayuno egresados</p> <p>Cursos de</p> | <p>Eficiencia Terminal del 60% 2016 e incrementar hasta lograr el 66%</p> <p>Incrementar la productividad académica de los profesores que impartan cursos de posgrado.</p> <p>Gestión de conferencias , talleres, etc. Con iimpacto en el perfil de ingreso del estudiante</p> <p>Desayuno egresados</p> <p>Cursos de actualización para egresados</p> | <p>Eficiencia Terminal del 60% 2016 e incrementar hasta lograr el 68%</p> <p>Gestión de conferencias, talleres, etc. Con iimpacto en el perfil de ingreso del estudiante</p> <p>Desayuno egresados</p> <p>Cursos de actualización para egresados</p> | <p>Identificar asignaturas medulares en donde se esta manifestando alto índice de reprobación</p> <p>Alinear el programa de tutorías al PE de ing. Industrial, conjuntamente con asesorías complementarias.</p> <p>Movilidad de Prácticas (Capacitación) a docentes líderes de aplicación y desarrollo de Prácticas en Laboratorios y Talleres del PE.</p> <p>Gestionar la construcción del edificio de uso exclusivo de posgrado.</p> <p>Mantener actualizada de forma permanente la base datos de alumnos activos y no activos del PE a lo largo del semestre y por parcial.</p> <p>Promover la producción</p> | <p>Tutores de grupo</p> <p>Coordinador académico</p> <p>Coordinador de tutorías</p> |





DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

Código:  
PL-FO-06-01

Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 33 de 35

|                      |  |  |   |  |  |  |  |
|----------------------|--|--|---|--|--|--|--|
|                      | (laptop) académicos del PE Ing. Industrial (PTC) Programa de Fortalecimiento o de Prácticas en Laboratorios y Talleres del PE. (Capacitaciones docentes y alumnos-8 semestre) Gestión de conferencias, talleres, etc. Con impacto en el perfil de ingreso del estudiante Desayuno egresados. | estudiante Desayuno egresados Cursos de actualización para egresados   | actualización para egresados  |  |  | académica de los profesores que impartirán cursos de posgrado.<br><br>Gestión de conferencias, talleres, etc. Con impacto en el perfil de ingreso del estudiante<br><br>Desayuno egresados<br><br>Cursos de actualización para egresados   |  |
| 3.- Infraestructura. | Gestión de construcción de 6 aulas por incremento de matrícula Mantenimiento y actualización o complemento del Laboratorio de Procesos Industriales. Gestión de construcción de edificio para uso exclusivo de Posgrado  | Cambio de equipos, mobiliario y cortinas en mal estado o dañados en aulas. Mantenimiento y actualización o complemento del Laboratorio de Procesos Industriales. | Complementos de Equipamiento en el Laboratorio de Taller de Máquinas Pesadas. 1 Técnico para laboratorio de Automatización – Gestionar. | Al 2015 se cuenta con capacidad de atención en aulas del 80%, se pretende complementar al 85-90% de la capacidad requerida al 2020<br><br>Se cuenta con un 75% de los Laboratorios requeridos por el PE. | Al 2015 se cuenta con capacidad de atención en aulas del 80%, se pretende complementar al 95-100% de la capacidad requerida al 2020<br><br>Se cuenta con un 75% de los Laboratorios requeridos por el PE. Complementar al 95% los requerimientos | Contratación de dos Técnicos (Taller máquinas pesadas – Taller de Automatización) Solicitar ante PIFIT recursos para adquisición de nuevos equipos, mobiliario y cortinas. Gestionar los insumos necesarios para la realización del mantenimiento correctivo y preventivo. Gestionar recursos para la obtención de herramientas y maquinarias, | Coordinador académico y academia Técnico laboratorio Docentes del PE |



DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN


Código:  
PL-FO-06-01

Revisión: 1

Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 34 de 35

|                          |   |  |  |   |  |   |   |
|--------------------------|---|--|--|---|--|---|---|
|                          |   |  |  | Complementar al 85% los requerimientos de laboratorios al 2020.<br><br>Equipamiento (75%) complementar al 85% al 2020   | de laboratorios al 2020.<br><br>Equipamiento (75%) complementar el 95% al 2020   | requeridas para el cuarto de Herramientas del Taller de Máquinas Pesadas.<br>Establecer una cultura de mantenimiento de las aulas, equipos de computo, cañones, aires acondicionados en los alumnos, docentes.<br>Gestionar la construcción de 6 aulas por incremento matrícula.<br>Gestionar recursos para completar los laboratorios requeridos y equipos para dichos laboratorios. |   |
| 4. Redes de Colaboración | Registro de Grupo Disciplinario<br>Establecer la Red de Colaboración interna.<br>Participar anualmente en Congresos Internacionales y en Foros de Consulta de Investigación y Cuerpos Académicos.<br>Gestionar recursos para publicaciones en revistas arbitradas e | Establecer redes de colaboración con otros cuerpos académicos afines de instituciones de educación superior.<br><br>Participar anualmente en Congresos Internacionales y en Foros de Consulta de Investigación y Cuerpos | Establecer vínculos con el sector gubernamental del Estado de Campeche.<br>Participar anualmente en Congresos Internacionales y en Foros de Consulta de Investigación y Cuerpos Académicos | Establecer redes de colaboración con otros cuerpos académicos afines de instituciones de educación superior.<br>Participar anualmente en Congresos Internacionales y en Foros de Consulta de Investigación y Cuerpos Académicos | Lograr una Red de Colaboración consolidada 2020<br><br>Participar anualmente en Congresos Internacionales y en Foros de Consulta de Investigación y Cuerpos Académicos | Registrar la red de colaboración ante la instancia correspondiente<br>Establecer convenios con otras instituciones de educación superior o centros de investigación.<br>Reunión con el área de desarrollo económico del Gobierno del Estado de Campeche<br>Establecer convenios con dependencias gubernamentales  | Grupo disciplinario<br>Director académico |

|   |   |                               |
|---|---|-------------------------------|
|  | DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y<br>EXTENSIÓN   | Código:<br>PL-FO-06-01        |
|   |   | Revisión: 1                   |
|   | Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de<br>Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos | Página <b>35</b> de <b>35</b> |

|  |   |  |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|
|  | indexadas del<br>grupo<br>disciplinario | Académicos.<br><br>Establecer<br>vínculo con<br>el sector<br>gubernamen<br>tal |  |  |  |  |  |
|--|---|--|--|--|--|--|--|