	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Revisión: 1
		Página 1 de 16

Planeación Estratégica: Programa de Innovación y Desarrollo (PID) 2016.

PROGRAMA EDUCATIVO:
**INGENIERIA EN INDUSTRIAS
ALIMENTARIAS**

COORDINADOR DEL PROGRAMA
EDUCATIVO:


**ARQ. RAMIRO JOSÉ
GONZALEZ HORTA.**

15/06/2015

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 2 de 16

Contenido

Introducción.	3
1) Análisis de la Situación Actual.....	4
Matriz FODA	4
2) Marco Axiológico	9
3) Estructura del Programa de Innovación y Desarrollo de PE	12
4) Indicadores del Programa de Innovación y Desarrollo.	15

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 3 de 16

Introducción.

Con el objetivo de brindar una educación de calidad a la comunidad de estudiantes, se han buscado instrumentos que marquen una pauta para lograrlo, uno de estos instrumentos es la planeación, la cual plantea mediante una visión a futuro el desarrollo en los programas educativos que brinda la institución y a su vez evita la errada toma de decisiones o bien actuar de manera correctiva e intuitiva. Es ahí donde radica la importancia de un Programa de Innovación y Desarrollo, en visualizar a futuro las acciones a realizar para que un programa educativo se consolide y sea considerado de calidad.

El presente documento está estructurado en 4 puntos, donde el primer punto es el “Análisis de la Situación Actual del Programa Educativo”, en el cual mediante un análisis de Fortalezas y Debilidades habrá que diagnosticar la situación en la que se encuentra el programa, para de esa manera determinar acciones que se habrán de realizar para el desarrollo del mismo, este análisis se deberá hacer con una visión a futuro, de acuerdo a la Visión del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, en el Estado de Campeche.

En la segunda parte del documento se habrá de establecer el “Marco Axiológico del Programa Educativo”, el cual sirve como justificante para determinar la importancia del programa.

Mediante la tercera parte del documento se pretende estructurar un proyecto mediante el cual se visualice el desarrollo del programa, fortaleciendo indicadores vitales para el programa, dichos indicadores están agrupados en 2 conceptos estipulados en el Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico (PIFIT) los cuales son la “Capacidad y Competitividad Académica”, así mismo habrá que tomarse en cuenta la Infraestructura, la cual es de suma importancia.


Por último, en base al proyecto antes establecido, habrá que desarrollar el cronograma para llevar a cabo las acciones que se decidieron en el proyecto, dichas acciones se calendarizaran en el “Cronograma del Programa de Innovación y Desarrollo del Programa Educativo”

Es importante mencionar que la estructura planteada en el presente documento está alineada a los organismos evaluadores, tales como los “Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior” (CIEES), “Consejo para la Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería” (CACEI), “Padrón Nacional de Posgrados de Calidad” (PNPC), “Proyecto Institucional de Fortalecimiento del Instituto Tecnológico” (PIFIT), así mismo podemos mencionar que también está basado tomando en cuenta el Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del Tecnológico Nacional y del ITESCAM (PIID), además está enmarcado por el Sistema de Gestión de Calidad.

Insumos.


- 1.- Auto-estudio de algún organismo acreditador o evaluador.
- 2.- Programa Institucional de Innovación y Desarrollo del ITESCAM.
- 3.- Recomendaciones de los organismos evaluadores.
- 4.- Modelo Académico y Educativo del ITESCAM.
- 5.- Planeación Operativa.
- 6.- Análisis de la Capacidad Académica y Competitividad Académica.
- 7.- Programa de Innovación y Desarrollo del Programa Educativo enviado a CACEI.
- 8.- Metodología General para la evaluación de los Programas Educativos de Nivel Superior (CIEES).
- 9.- Proyecto de Desarrollo del Programa Educativo enviado al PIFIT.

Con el objetivo de contar con un Programa de Innovación y Desarrollo bien fundamentado y fortalecido, será necesario haber realizado un reporte de auto-estudio solicitado por algún organismo

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 4 de 16

1) Análisis de la Situación Actual Matriz FODA


1.Capacidad Académica				
Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados).	Acciones para superarlas.
1.1 Profesores de tiempo completo con grado de Doctor.	Se cuenta con 4 profesores con grado de Doctor. Un profesor esta por alcanzar el grado de Doctor.	Que los profesores con grado de doctor tengan promoción de plazas.	Falta de promoción de plaza para profesor titular de tiempo completo.	Promoción de 2 plazas de profesor titular "A" de tiempo completo.
1.2 Profesores Certificados.	Aún no se cuenta con profesores certificados, sin embargo, existe la solicitud de la academia de Bioquímica y Alimentos para la gestión de la certificación HACCP internacional.	Buscar la certificación Hazzard Analysis and Critical Control Points (HACCP) ó de Diseño higiénico avanzado de los profesores que imparten asignaturas de especialidad (5 asignaturas de especialidad).	El profesor no cuenta con los recursos económicos suficientes para el pago de la certificación internacional.	Gestionar ante la dirección general, recursos económicos para el pago de la certificación internacional de 2 profesores (certificación, hospedaje, transporte y viáticos a la Ciudad de México a la empresa certificadora Leflix y asociados).
1.3 Profesores de tiempo completo con perfil PROMEP.	Actualmente se cuenta con 4 PTC con perfil deseable.	Cumplir con las tareas sustantivas de docencia, investigación, gestión y vinculación.	Falta un PTC por alcanzar el perfil deseable.	Promover la producción científica y los estudios de doctorado entre los profesores afines al programa educativo para incorporarse como nuevos

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 5 de 16


				PTC con posibilidades de ser perfil deseable.
1.4 Profesores de tiempo completo adscritos al Sistema Nacional de Investigadores.	Se cuenta con un PTC con nivel 1 del Sistema Nacional de Investigadores.	Incrementar la productividad científica en revistas de alto factor de impacto.	3 PTC's aún no pertenecen al Sistema Nacional de Investigadores.	Un PTC realizó la solicitud para ingresar al Sistema Nacional de Investigadores.
1.5 Cuerpos Académicos Consolidados y en Consolidación.	Se cuenta con un cuerpo académico en formación. Este cuerpo académico incluye a 2 PTC'S del programa.	Es necesario que el cuerpo académico alcance el siguiente nivel: en consolidación.	No se cuenta con PTC's para la creación de otro cuerpo académico que atienda otra de las líneas de investigación del programa.	Promover que los profesores de asignatura alcancen el perfil deseable e incorporarse al grupo disciplinario del programa IIAL.

2. Competitividad Académica

Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados).	Acciones para superarlas.
2.1 Programas Educativos acreditados por organismo pertinentes.	Se está trabajando para la acreditación bajo la implementación de un sistema de gestión de calidad.	Plan de trabajo para realizar autoevaluación del programa.	Falta de la mejora continua.	Realizar un plan de reuniones semestrales entre academia y el departamento de calidad para la mejora continua.
2.2 Eficiencia Terminal	2012=58.54%; 2013=65.7%. 2010-2015=60% El programa se apoya de los talleres de	Mantener la eficiencia terminal. Diseñar estrategias de evaluación del impacto de las tutorías en la eficiencia terminal.	Los estudiantes del programa educativo presentan deficiencias en matemáticas y lectoescritura. Posible	Es necesario realizar una planeación precisa para que los estudiantes de bachillerato próximos a egresar, tengan


	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 6 de 16

	lectoescritura y matemáticas para contribuir en disminuir el rezago educativo.		efecto en la eficiencia terminal.	información concreta de las funciones profesionales de un ingeniero en Industrias alimentarias (videos con estudiantes, relatoría de egresados exitosos, prácticas de laboratorio, etc). Para ello se requiere un presupuesto para realizar esta actividad.
2.3 Matrícula atendida por programas educativos de calidad.	En 2015 se atendió 96 estudiantes matriculados, respectivamente.	Incrementar la eficiencia terminal; reforzar estrategias de captación de estudiantes para este programa.	Poca matrícula para el programa educativo.	Es necesaria la instalación de un taller de alimentos (frutas y vegetales, lácteos y carnes) para cumplir con una de las funciones profesionales del IIAL (operaciones unitarias en el procesado de alimentos) y haga más atractiva la carrera.
2.4 Programas educativos de posgrado afines, adscritos al Padrón Nacional de Posgrados de Calidad.	Se encuentra en desarrollo una propuesta para la apertura de una Maestría en Ciencias en Ingeniería.	Se encuentra en desarrollo una propuesta para la apertura de una Maestría en Ciencias en Ingeniería.	Se encuentra en desarrollo una propuesta para la apertura de una Maestría en Ciencias en Ingeniería.	Se encuentra en desarrollo una propuesta para la apertura de una Maestría en Ciencias en Ingeniería.

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 7 de 16


3. Infraestructura.

Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados).	Acciones para superarlas.
3.1 Aulas	Acorde a la matrícula, se cuenta con el número de aulas mínimas requeridas para la impartición de las asignaturas del P.E.	Promover el cuidado y mantenimiento de las aulas entre los profesores y estudiantes.	Se ha perdido la visibilidad de los letreros que indican el número de aula. Las pizarras están deterioradas, falta mantenimiento de cañón y aires acondicionados.	Solicitar al departamento de servicios generales la instalación de nuevos letreros. Solicitar un presupuesto para comprar pizarras y mantenimiento de aires acondicionados y cañón.
3.2 Laboratorios.	Para el programa se cuenta con los siguientes laboratorios: Laboratorio de químico-biológicos, laboratorio de instrumentación analítica, y laboratorio de ciencias básicas.	Mantener el funcionamiento de los equipos y accesorios de laboratorio.	Es necesario un programa de limpieza de instalaciones, equipos y accesorios de laboratorios. Ha disminuido los cursos de capacitación para el uso de equipos e instrumentación de laboratorio. Falta de un laboratorio para microbiología de alimentos.	Capacitar constantemente a los laboratoristas y docentes en el uso de equipos e instrumentación de laboratorios. Tener presupuesto destinado a la construcción de un taller de alimentos (frutas y vegetales, lácteos y carnes)
3.3 Equipamiento	Se cuenta con los siguientes equipos: computadoras, cañones, Cromatografo de gases, cromatografo de líquidos, cromatografo de intercambio iónico, balanzas analíticas,	Mantener el funcionamiento de todos los equipos. Capacitación constante de uso de equipos.	Falta de equipos, accesorios y consumibles.	La academia debe revisar las prácticas de laboratorio que este acorde a la asignatura impartida para maximizar el uso de los equipos. Elaboración de un catálogo de equipos, instrumentos y accesorios

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 8 de 16

	balanzas granatarias, espectrómetro de masas, espectrofotómetro Uv-Vis, titulador automático, potenciometros, baño de agua con control de temperatura, estufas, muflas, hornos, molino de grano, extractor de grasa, extractor de proteínas, extractor de fibra.			de laboratorios. Compra de un extrusor de alimentos para elaboración de botanas y pastas.
3.4 Mantenimiento.	Se cumple parcialmente el mantenimiento de los equipos de laboratorio.	Seguimiento al plan de mantenimiento.	No se cuenta con un plan de mantenimiento preventivo y correctivo para equipos de laboratorio. Hay varios equipos que no han recibido mantenimiento.	Realizar el plan de mantenimiento correctivo y preventivo de los equipos. Solicitar seguimiento del plan de mantenimiento. Dar mantenimiento urgente a los equipos de instrumentación analítica.

4. Redes de Colaboración				
Categoría	Fortalezas	Acciones para afianzarlas	Debilidades (principales problemas detectados).	Acciones para superarlas.
4.1 Nacional/Extranjero	No existen redes de colaboración	Consolidar el cuerpo académico Bioprocesos.	No hay cuerpos académicos consolidados para realizar redes de colaboración.	Incrementar la producción científica y académica para consolidar el cuerpo académico y participar en las redes de colaboración.

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 9 de 16

2) Marco Axiológico

Mediante el marco axiológico del programa educativo se pretende enmarcar, mediante juicios valorativos (misión, visión y valores), la importancia y relevancia del programa que permitirán el desarrollo del mismo, así como el logro de sus objetivos.

Misión del PE

- Formar Ingenieros en Industrias Alimentarias con enfoque integral y humanista, capaces de aprovechar los recursos naturales y transformar procesos productivos alimentarios de forma ética y sustentable aplicando herramientas estadísticas, legislación nacional, métodos analíticos, herramientas de gestión de calidad e inocuidad dentro del marco regional y nacional con certificaciones nacionales o internacionales

Visión del PE

- En el año 2020 la carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias del Instituto Tecnológico Superior de Calkiní, será una licenciatura con pertinencia en valores humanísticos, así como con responsabilidad social, liderazgo, pensamiento reflexivo-crítico, creativo comprometido con el desarrollo sustentable y ser certificado a nivel nacional por la calidad de su Programa Educativo

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 10 de 16

Objetivo

Formar Ingenieros en Industrias Alimentarias con sólidas bases tecnológicas y científicas, con compromiso social, valores éticos, actitudes y competencias que le permitan constituirse como agentes de cambio, capaces de desarrollar, gestionar, controlar e innovar sistemas de producción en la industria alimentaria, orientados de manera sustentable e integral en el ámbito regional y nacional.

Perfil del Aspirante


El aspirante a ingresar a la Carrera de Ingeniería en Industrias Alimentarias deberá poseer conocimientos básicos de:

- Física, Matemáticas, Estadística Descriptiva y Química a Nivel Medio Superior.
- La motivación y capacidad para interpretar, plantear y resolver problemas.
- Interés hacia la producción o innovación de alimentos.
- Habilidad y conocimientos básicos en computación y en el manejo del idioma inglés.
- Capacidad de observación, de análisis, de síntesis y pensamiento crítico.
- Interés por la investigación.

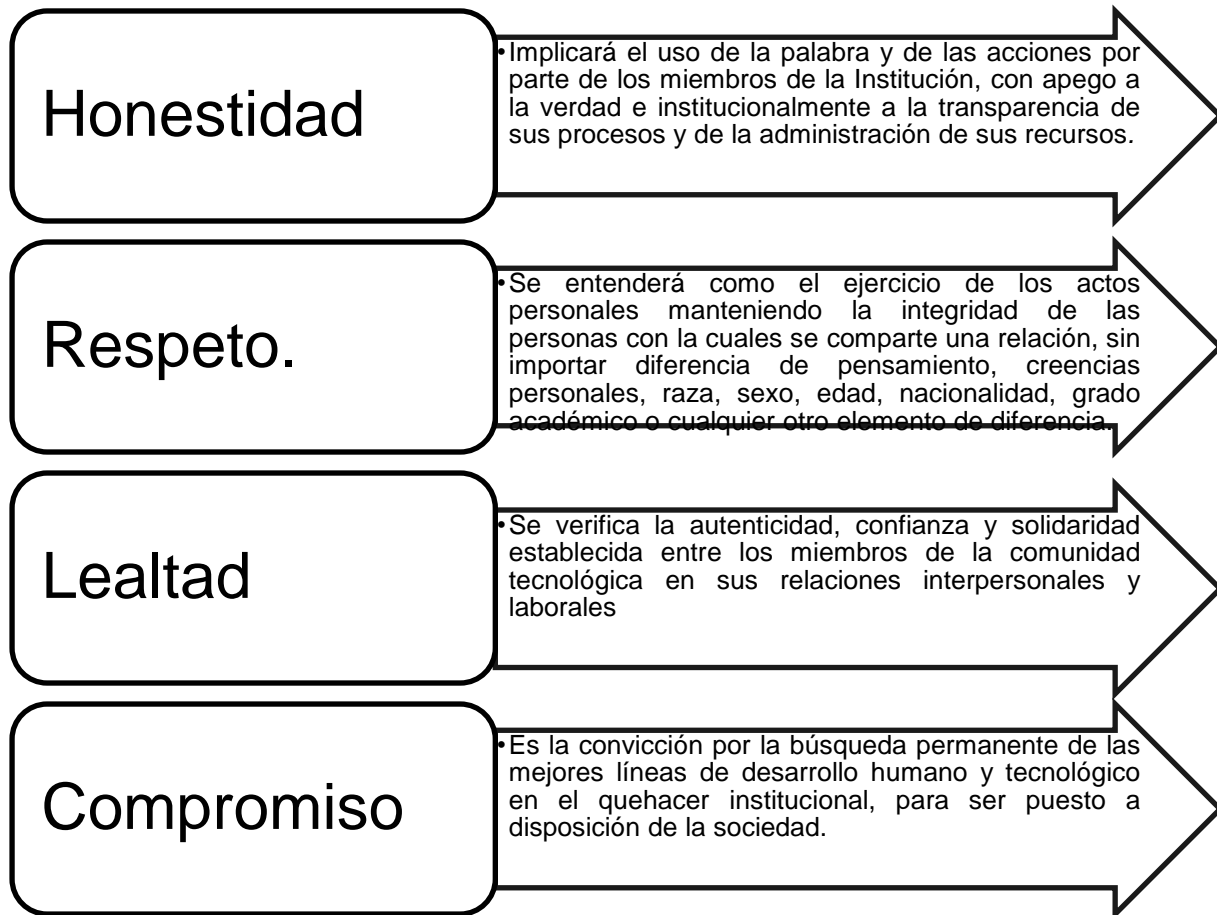
Perfil del Egresado

Diseñar, crear, instalar, operar, mantener y dirigir empresas de la industria alimentaria dentro de un marco de desarrollo regional y nacional.

- Formular, planear, evaluar y ejecutar proyectos que solucionen problemáticas del sector alimentario regional y nacional.
- Analizar, evaluar y optimizar los sistemas de producción industrial de alimentos.
- Desarrollar, producir y comercializar productos agropecuarios con alto valor agregado, en el mercado regional y nacional de acuerdo a la normatividad vigente para satisfacer las demandas de alimentación y nutrición.
- Implementar sistemas de calidad para lograr la inocuidad y preservación de alimentos por métodos fisicoquímicos, y mediante el Control Estadístico de Procesos.
- Define y aplica sistemas de envase y embalaje de productos frescos y procesados acorde a normas nacionales e internacionales.
- Diseñar y organizar plantas de transformación y conservación de alimentos.
- Adoptar, adaptar, e innovar tecnologías y la práctica del desarrollo tecnológico para la transformación de alimentos con sustentabilidad de los recursos.
- Diseñar y crear redes de valor para la integración de sistemas productivos con alto capital intelectual, innovadoras e inteligentes en la organización; que generen productos y servicios de alto valor agregado.
- Implementar sistemas de calidad en los procesos y productos alimentarios bajo las normas nacionales e internacionales.
- Realizar trabajo inter y multidisciplinario que permita el fortalecimiento e integración de las competencias.
- Diseñar productos alimentarios que permitan la mejora de los mínimos de bienestar: salud, nutrición, economía y organización.

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 11 de 16

Valores del PE





DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN,
VINCULACIÓN Y
EXTENSIÓN

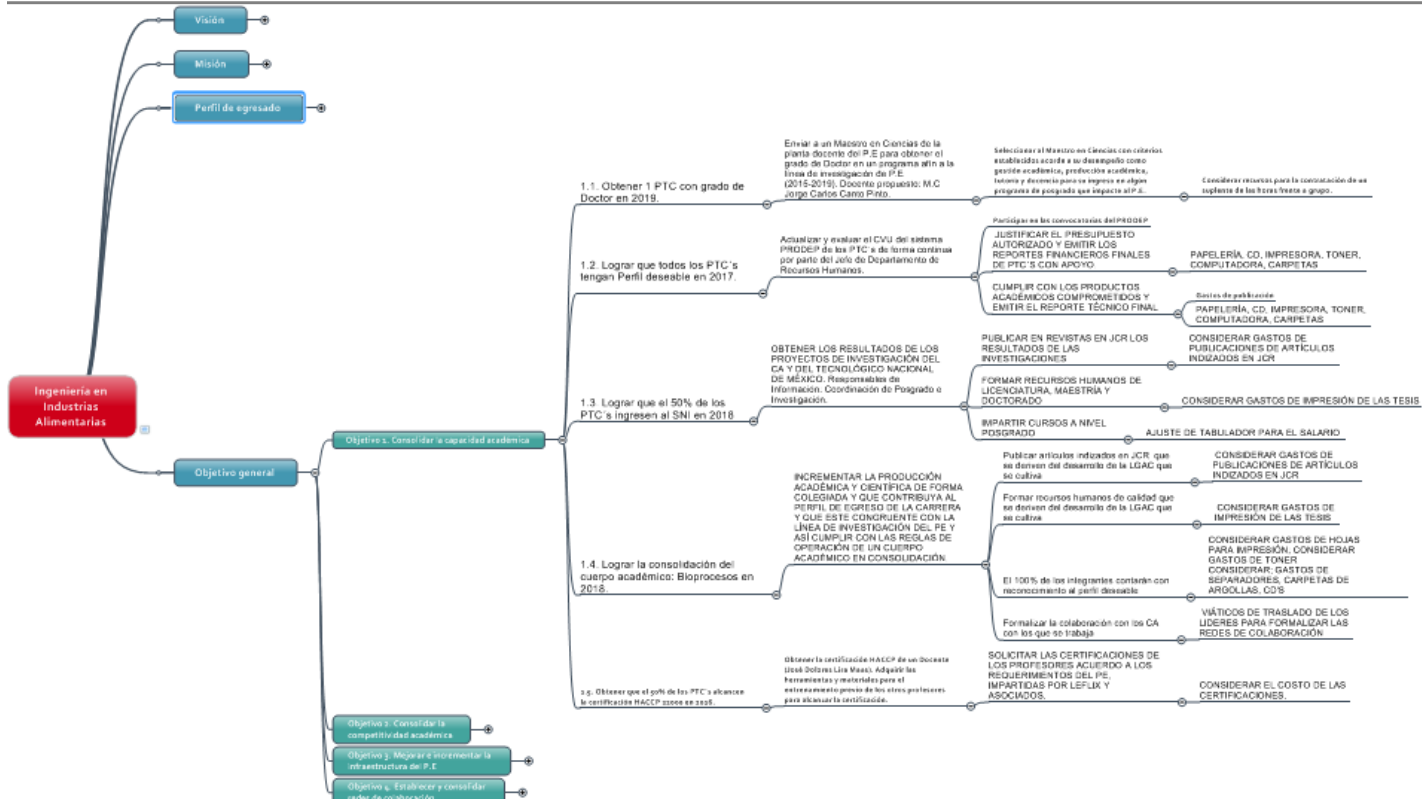
Código:
PL-FO-06-01


Revisión: 1

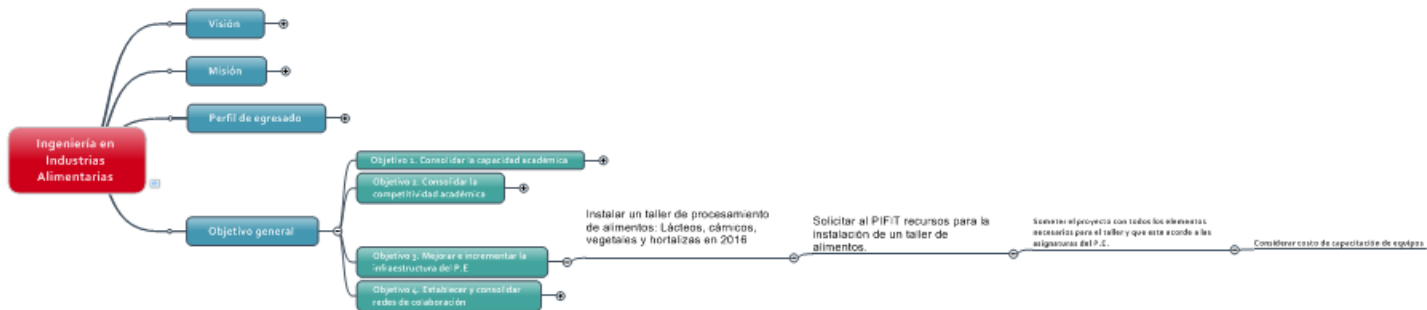
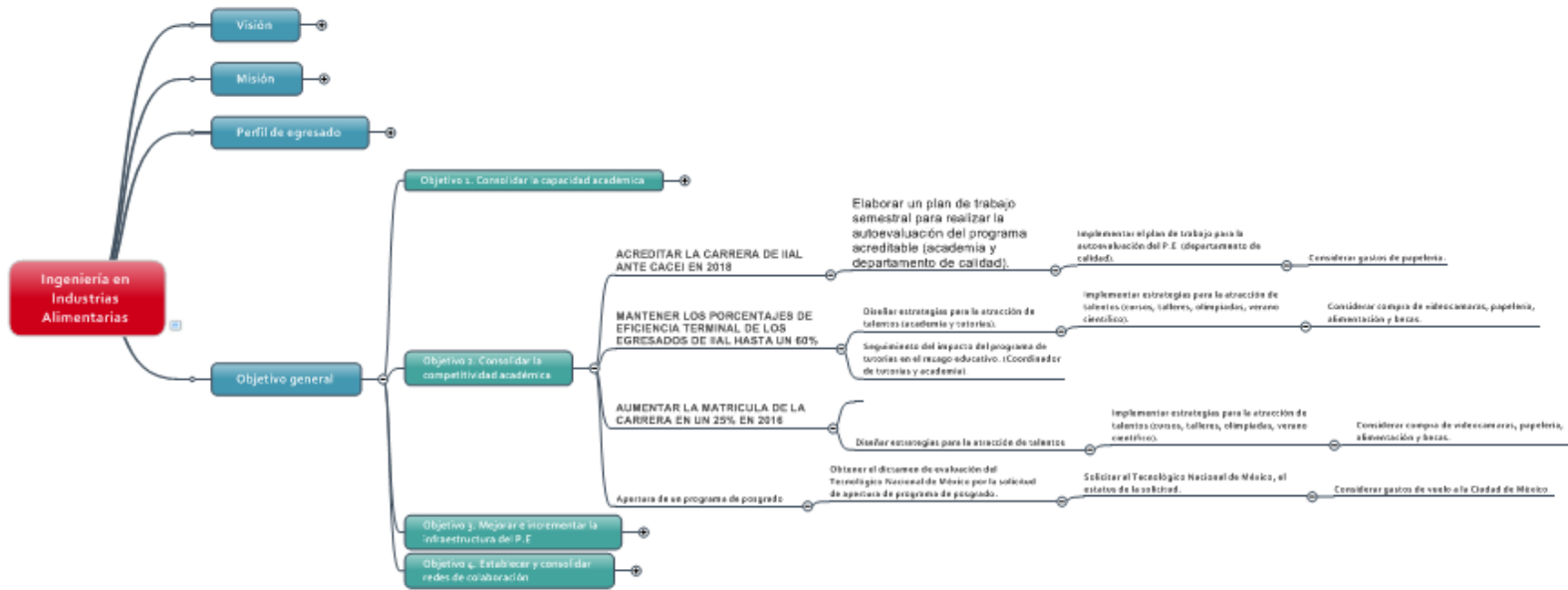
Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos

Página 12 de 16

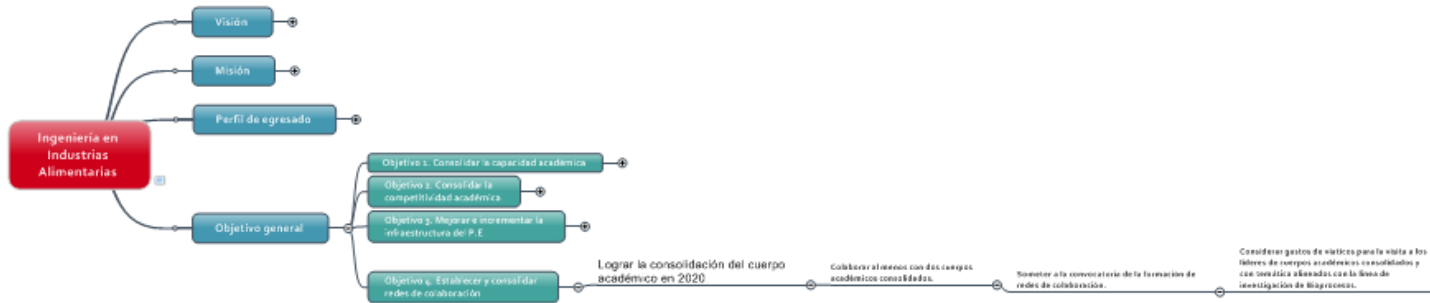
3) Estructura del Programa de Innovación y Desarrollo de PE




	<p>DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN</p>	<p>Código: PL-FO-06-01</p>
		<p>Revisión: 1</p>
	<p>Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos</p>	<p>Página 13 de 16</p>




	<p align="center">DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN</p>	<p>Código: PL-FO-06-01</p>
		<p>Revisión: 1</p>
	<p>Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos</p>	<p>Página 14 de 16</p>



	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 15 de 16

4) Indicadores del Programa de Innovación y Desarrollo.

OBJETIVO	META 2014	META 2015	META 2016	META 2017	META 2018	ESTRATEGIAS	RESPONSABLE
1. Capacidad Académica.			Alcanzar el 50% de profesores con plaza de titular "A" Certificar a dos profesores en HACCP o diseño higiénico de alimentos. Ingreso de un profesor al SNI				
2. Competitividad Académica			-Mantener el 60% de eficiencia terminal - Acreditar el programa educativo -Incrementar la matrícula atendida -Concluir la propuesta de				

	DIRECCIÓN DE PLANEACIÓN, VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	Código: PL-FO-06-01
		Revisión: 1
	Metodología para la Planeación Estratégica (Programa de Innovación y Desarrollo) de los Programas Educativos	Página 16 de 16

			posgrado.				
3. Infraestructura.			-Fortalecer el mantenimiento de todos los equipos -Adquirir un extrusor para alimentos -Dar mantenimiento a los equipos de instrumentación analítica -Construir un taller de alimentos.				
4. Redes de Colaboración			-Alcanzar la consolidación del cuerpo académico.				